



Vásárosnamény Város Önkormányzata Polgármesterétől

4800 Vásárosnamény, Tamási Á. u. 1.

Telefon/Fax: 45/470-652

e-mail: polgarmester@vasarosnameny.hu

honlap: www.vasarosnameny.hu

Ügyirat száma: 151/6453-3/2018.

Készítette: Szabóné Széles Erzsébet ügyintéző/Hatósági Csoport/Önkormányzati Osztály

## T Á J É K O Z T A T Ó

- a Képviselő-testülethez -

**a Kisvárdai Tankerületi Központ által fenntartott vásárosnaményi oktatási intézmények előző nevelési évének értékeléséről, és az új nevelési év indításának tapasztalatairól**  
(Készült: a Képviselő-testület 2018. október 30-i ülésére)

*Tisztelt Képviselő-testület!*

Vásárosnamény Város Önkormányzata Képviselő-testülete 2018. évi munkatervében októberre ütemezte a „Tájékoztató a 2017/2018-as nevelési év értékeléséről, és az új nevelési év indításának tapasztalatairól” szülő napirendi pont megtárgyalását.

Az éves tájékoztatót a Kisvárdai Tankerületi Központ által fenntartott vásárosnaményi oktatási intézmények elkészítették, melyet a fenntartó megküldött, az előterjesztés mellékletét képezik.

*Az előterjesztést Vásárosnamény Város Önkormányzata Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló önkormányzati rendelet 19. § (4) bekezdésének n) pontja alapján a Szociális, Egészségügyi- és Művelődési Bizottság véleményezi.*

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a tájékoztató tudomásul vételére!

Vásárosnamény, 2018. október 17.



  
Filep Sándor  
polgármester



Kisvárdai Tankerületi Központ

Vásárosnamény Város Önkormányzata

Iktatószám: TK/149/01835-8/2018

Vásárosnamény  
Tamási Áron út 1.  
4800

Ügyintéző: Zsoldos András  
Melléklet: 6 db

Filep Sándor  
polgármester  
részére

Tárgy: Tájékoztató a Képviselő testülethez

**Tisztelt Polgármester Úr!**

Kérésének megfelelően, az önkormányzat 2018. októberi ülésére megküldöm az alábbi dokumentumokat:

- Tájékoztató a 2017/2018-as tanév értékeléséről, a 2018/2019-es tanév indításának tapasztalatairól a Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola és Tagintézményei, Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium és a Babus Jolán Középiskolai Kollégium vonatkozásában.
- Intézményi beszámolók

Kisvárdá, 2018. 10. 17.

Tisztelettel:

  
Pásztor Gyula Csabáné  
tankerületi igazgató





## Kisvárdai Tankerületi Központ

Iktatószám: TK/149/01835-8/2017

**Tárgy:** Tájékoztató Vásárosnamény Város Képviselő-testülete részére

**Készítette:** Zsoldos András  
tanügy-igazgatási referens

### T á j é k o z t a t ó

– a Képviselő-testülethez –

**Tájékoztató a 2017/2018-as tanév értékeléséről, a 2018/2019. tanév indításának tapasztalatairól.**

(Készült: a Képviselő-testület 2018. október 25-i ülésére)

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A Kisvárdai Tankerületi Központ a Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, a Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium és a Babus Jolán Középfiskolai Kollégium fenntartói és működtetői feladatait látja el.

A 2017/2018-as tanév sikeresen zárult az intézményekben. A 2017. évben megvalósult nagyszabású energetikai pályázatnak köszönhetően a Babus Jolán Középfiskolai Kollégiumban jelentős megtakarítás sikerült elérni.

Az előző évekhez hasonlóan a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének megteremtésére továbbra is különös figyelmet szenteltek az intézmények. A végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése érdekében a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók komplex támogatása szintén kiemelt fontossággal bírt. A tanulmányaikban lemaradó tanulók felzárkóztatása, a képességeiknek megfelelő tanulmányi szintre történő felhozatala továbbra is prioritást élvezett.

A tehetséggondozás és a tanulók versenyekre való felkészítése nagy hangsúlyt kapott. Az áldozatos munka eredményeképp a diákoknak a megyei és országos szaktárgyi versenyeken való szereplése kiemelkedő. Országos tanulmányi versenyek vonatkozásában 13 esetben szerepeltek az első tízben az intézmények tanulói. Négy esetben az első helyet sikerült a tanulóknak megszerezniük. Sportversenyek tekintetében (úszás, kajak-kenu) 6 esetben állhattak fel a dobogóra a diákok. A művészetoktatás színvonalát tükrözik a bemutatók és a

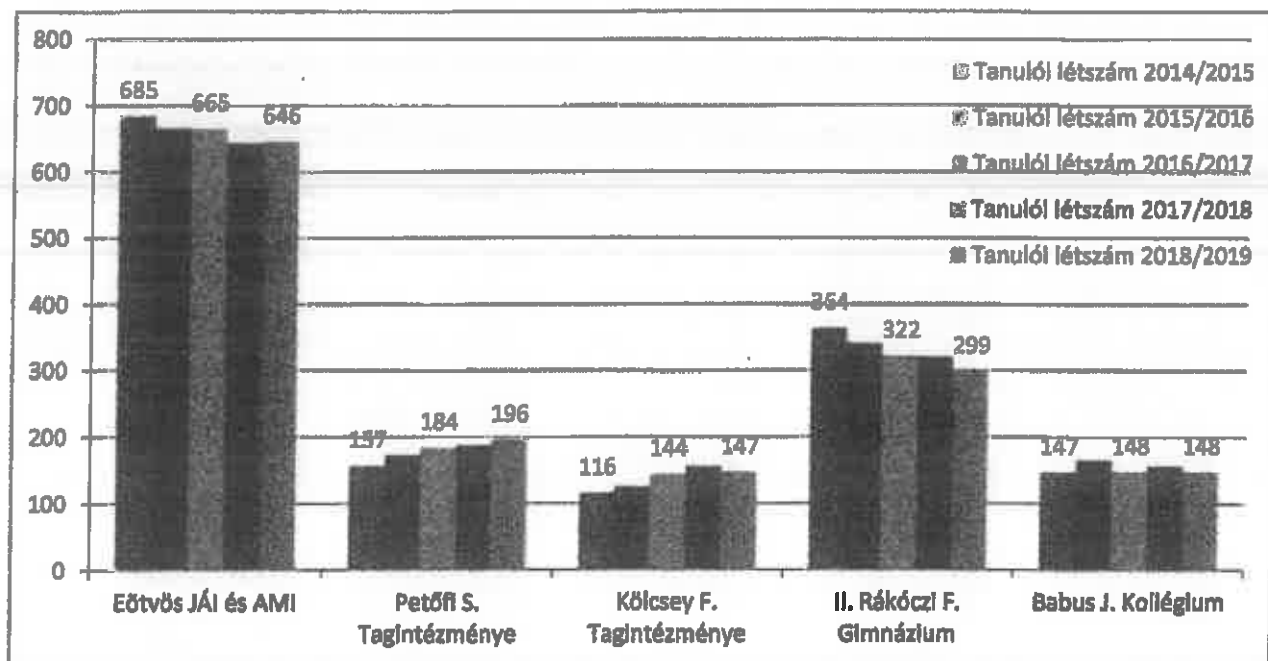
koncertek sokassága. Az iskolák a sokoldalúságuknak köszönhetően megőrizték versenyképességüket.

Az elmúlt évekhez hasonlóan rendben zajlott a tankönyvek rendelése, kiszállítása, a tankönyvek időben megérkeztek az intézményekbe, azokat tanulóink így időben kézhez kapták.

A 2018/2019 –es tanévben összesen 272 fő, 4. és 6. osztályos tanuló részesül úszásoktatásban. Az előző évhez hasonlóan, helyszíntül a Szilva Termál- és Wellness fürdő szolgál. A mindennapos testnevelés feltételeinek javítása érdekében az önkormányzat által kezdeményezett infrastrukturális fejlesztéseket a tankerületi központ támogatta.

Az előző évek gyakorlatát folytatva a tanulók iskolába való utaztatását VOLÁN járatokkal oldottuk meg. Az Északkelet-Magyarországi Közlekedésszervező Irodával történt egyeztetések révén kialakult egy stabil, utas-barát menetrend. A Kőlcsey Tagintézményben a nagydobosi tanulók érdekében a délutáni Volán menetrend további optimalizálására lenne szükség.

#### Az intézmények tanuló létszámainak alakulása:



### Kollégiumi tanulók megoszlása intézménytípusonként:



### Személyi feltételek:

A személyi feltételek biztosítottak, az intézményekben megfelelő számú és képesítésű pedagógus dolgozik. A szakos ellátottság a törvényi előírásoknak megfelelő, ennek biztosításához 7 óraadó pedagógust is alkalmazunk. Pedagógusok felvételére nyugdíjazások, munkahelyváltás, költözés kapcsán került sor. Az intézmények nevelőtestületéről elmondható a jó együttműködési képesség és a lelkiismeretes munkavégzés, amely az eredményekben is tükröződik. A pedagógiai munkát segítő és technikai dolgozók száma is megfelelő az intézményekben, munkájukat közfoglalkoztatottak is segítik.

### Betöltött álláshelyek/pedagógus intézményenként, tagintézményenként:

	Betöltött	Pedagógus
	álláshely (fő):	(fő)
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	80	69
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye	22	17
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kölcsey Ferenc Tagintézménye	20	15
Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	38	30
Babus Jolán Középfiskolai Kollégium	16	9

Az alábbi táblázat a gyakornok, pedagógus I, pedagógus II és a Mesterpedagógus fokozatba tartozó nevelők megoszlását mutatja intézményenként:

Intézmény:	Gyakornok (fő):	Pedagógus I (fő):	Pedagógus II (fő):	Mesterpedagógus (fő):
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Iskola	1	42	23	3
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye	0	11	6	0
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kölcsey Ferenc Tagintézménye	1	13	1	0
Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	0	22	4	4
Babus Jolán Középiskolai Kollégium	0	4	3	2
<b>Jsszesen:</b>				

A pedagógusok előmeneteli rendszerének keretében a 2018/2019-es tanév folyamán továbbra is folyamatos lesz az intézményi, pedagógusi önértékelés megvalósítása és a pedagógusok minősítése. Az lezajlott minősítések jó eredménnyel zárultak. Az intézmények szakértő-mesterpedagógusai is kiemelkedő munkát végeznek.



## **Tárgyi feltételek, pályázatok:**

Az intézményekben, tagintézményekben a működéshez és a tanév feladatainak biztonságos megvalósításához a szükséges tárgyi feltételek továbbra is biztosítottak.

Az iskolák folyamatos karbantartásáról a saját dolgozóinkon kívül közcélú foglalkoztatottak segítségével gondoskodunk. A karbantartási és állagmegóvási munka egész évben folyamatos, de nagy részük a nyári szünetben valósult meg. Sor került az intézmények egészségügyi festésére, az udvar zöldfelületeinek karbantartására, valamint minden egyéb a fenntartás célját szolgáló munka elvégzésére. A közmunkaprogram keretében biztonsági őröket, takarítókat alkalmazunk, akik a technikai dolgozók munkáját nagymértékben segítik.

A „Minősített referenciaintézmény” címet viselő Babus Jolán Középiskolai Kollégiumban már 2007 óta működik az Arany János Kollégiumi – Szakközépiskolai Program, melynek célja a lemorzsolódás, szociális, kulturális hátrányok csökkentése, a tanulmányi eredmények javítása és tanulók piacképes szakmához való jutásának segítése. A kollégisták közel 52%-a vesz részt a programban.

Az AJKP – AJKSZP Szakmai Tanácsadó Testület már egy éve hatékonyan működik, amelynek fő feladata az Arany János Kollégiumi – Szakközépiskolai Program megújítása. Ez alatt az egy év alatt számos olyan feladatot végrehajtottak, amely az AJKP és az AJKSZP programok szakmai támogatását, fejlesztését szolgálta.

2017. évtől a kollégium az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címét viseli 3 éven keresztül. „A közoktatási intézmények esélyegyenlőségi alapú fejlesztéseinek támogatása” és a „Referencia-intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése” című pályázatok esetében az intézménynek fenntartási kötelezettsége van.

A Klebelsberg Központ által kiírt pályázaton az intézmény „A tanulók lemorzsolódásának csökkentése illetve megelőzése érdekében végzett tevékenységek” című projektjére elnyert 200 ezer forintot.

A kollégium esetében 2017. évben közel 0,9 millió forint értékben az intézmény tetőtéri ablakainak árnyékolása történt meg.

2018. év augusztusáig közel 6 millió forint összegben a foglalkoztatási termek, kiszolgáló helyiségek, valamint a szobák felújítási munkálatai valósultak meg.

Az Eötvös József Általános Iskolában a lapos tető szigetelése felújításra került 1,6 millió forint összegben. A 6 tantermes épület csatorna cseréje 1,35 millió forintból valósult meg.

Az Eötvös József Általános Iskola udvara egy része műfüves lett, ez önkormányzati és pályázati támogatással készült. Az iskolaudvart sikerült fejleszteni a szülők, támogatók segítségével. Az alapítványi 1%-ból és báli bevételből térburkolat vásárlása történt, ez az Önkormányzat jelentős anyagi segítségével került lerakásra. Így korunkhoz méltó környezet fogadja a gyerekeket, pedagógusokat, dolgozókat. Az Önkormányzat jelentős anyagi segítségével sikerült az alsós épület bejárati ajtajait műanyag nyílászáróra cserélni.

A Klebelsberg Központ által kiírt pályázaton az intézmény az „Értem amit olvasok” című

projektjére elnyert 700 ezer forintot. Ennek célja, hogy az alapozó szakaszban segítse az intézményben tanuló gyerekek beszélt és olvasott szövegértő képességének kialakulását.

A Kölcsey Ferenc Tagintézményben megvalósult az új gázkazán beszerzése és beépítése 3,6 millió forint összegben. A nyár elején megkezdett tetőhéj csere projektben az utolsó munkafázisok zajlanak, így a korábban jelentkező beázások teljes egészében megszűntek. A forrást a beruházáshoz a Kisvárdai Tankerületi Központ biztosította. A projekt költségvetése nem tartalmazta a tornaterem tetőszerkezetének szigetelését. A hiányzó forrást Vásárosnamény Város Önkormányzata biztosította. A pedagógusok egy része pályázat révén a mindennapi munkát segítő laptopot kapott, illetve már egy nagyobb teljesítményű fénymásoló is segíti a hatékony munkavégzést.

A jövőben megvalósuló fenntartói pályázat eredményeként, napelemes rendszer kiépítésével a közeljövőben jelentősen csökkenteni tudja az intézmény az energiaköltségeit.

A Petőfi Sándor Tagintézményben 1,5 millió forint értékben a PVC burkolat teljes cseréje valósult meg. Önkormányzati segítséggel felújításra került az iskola parkolója. Folyamatban lévő pályázatok: EFOP 3.3.7-17 - Informális és formális tanulási lehetőségek kialakítása a Kisvárdai Tankerületben, EFOP-3.2.5-17-2017 - „Pályaorientációs tevékenység Kisvárdán és vonáskörzetében”, EFOP-3.3.1-16-2017 - Megnövekedő Tanoda - „Logikaszinó-3. kompetencia fejlesztés a sikeres élethez.”, EFOP 1.3.9.-17-2017 - Iskolaközpontú helyi együttműködés Pusztadobos településsel. Útravaló ösztöndíj program -Út a középiskolába. A hagyományoknak megfelelően nyáron a tagintézmény tanulói közül többen vettek részt a „kisvakond”, a kajak – kenu és az iskolai kézműves táborban.

A II. Rákóczi Ferenc Gimnáziumban a tankerület pályázatának eredményeképpen, az EFOP-4.1.3-as számú, a „Tanulást segítő terek infrastrukturális fejlesztése” pályázat keretében az intézményben jelentős fejlesztések valósultak meg:

- a) megtörtént a fűtési rendszer korszerűsítése
- b) az épület hátsó részén található termek nyílászáróinak cseréje, festése
- c) megvalósult a tornaterem burkolatának cseréje, festése
- d) nyelvi labor berendezésére is sor került.

A Vásárosnamény Város Önkormányzatának segítségével, támogatásával elkészült a tenispálya kerítése, a salakburkolat frissítése, cseréje. Az épület hátsó részének külső burkolata is az önkormányzat munkatársainak segítségével újult meg.

Az EFOP-3.2.14-16-os számú, a Digitális kompetencia fejlesztése pályázat keretében minden pedagógus laptopot kapott, mely nagy segítség a munkájukhoz.

A Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnáziumban a fentiekén kívül számos sikeres pályázat zajlott, és zajlik a jelenlegi tanévben is. A teljesség igénye nélkül: EFOP-3.1.5 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása, EFOP-3.2.15 VEKOP 17 - Köznevelési tematikus hetek, tematikus napok fejlesztése, EFOP 3.1.8-17 Együtt testvérként, EFOP 3.2.5-17 Pályaorientáció, EFOP 3.2.6-2016 Design thinking - a problémamegoldó gondolkodás fejlesztése.

HAT Határtalanul program keretében két kirándulás is megvalósult.



Az Útravaló ösztöndíj-program keretében 23 tanuló a szakmai segítség mellett anyagi támogatást is kapott. A MATEHETSZ keretében megvalósított pályázat lehetőségeit kihasználva több mint tíz diák tehetséggondozásában külső mentor is segít, a sikeres pályázás eredményeként ők is mindannyian 80 – 250 ezer forintig terjedő mértékű anyagi segítséget vagy eszközt kaptak, melyet a kitűzött céljaik megvalósítására használhattak fel.

#### **Intézmények gazdálkodási adatai a 2017/2018 –as tanévben:**

	Babus Jolán Középiskolai Kollégium	Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és AMI	Összesen
Személyi juttatások (Ft)	92 295 594	164 772 896	484 676 084	741 744 574
Járulékok (Ft)	18 056 384	32 291 959	96 843 175	147 191 518
Dologi (Ft)	41 330 223	30 293 286	161 262 814	234 699 323
Ellátottak (Ft)	2 148 629	113 340	1 136 699	3 398 668
Beruházás (Ft)	143 953	3 443 331	2 584 949	6 405 233
Felújítás (Ft)	6 881 540	67 333 953	8 182 232	85 644 460
<b>2017/2018 tanév</b>	<b>160 856 323*</b>	<b>298 248 765**</b>	<b>754 685 953***</b>	<b>1 213 791 041</b>

\* Tartalmazza az AJKSZP program támogatás, a KEHOP pályázat, valamint a közfoglalkoztatási program keretein belül felhasznált összeget.

\*\* Tartalmazza az EFOP-4.1.3, EFOP-3.1.8 pályázat, Határtalanul program támogatás, a közfoglalkoztatási program keretein belül felhasznált összeget.

\*\*\* Tartalmazza az EFOP-3.3.7 pályázat, az Erzsébet-tábor, az iskoltej, iskolagyümölcs, a közfoglalkoztatási program keretein belül felhasznált összeget.

#### **Fejlesztésre váró területek:**

- Fűtési, világítási rendszerek korszerűsítése
- Mindennapi testnevelés feltételeinek javítása (sportpályák, tornatermek, kondicionáló termek, öltözők, zuhanyzók, játékuvar, iskolai udvar)
- Iskolabútorok további cseréje
- A művészetoktatás tárgyi feltételeinek javítása

**Az intézményvezetők beszámolóit a tájékoztatóhoz melléleként csatolom, melyek részletesen tartalmazzák az elért eredményeket és az esetlegesen felmerülő intézményi igényeket is.**

A Kisvárdai Tankerületi Központ köszöni a Képviselő-testület együttműködését és a jövőben is számít az Önök támogatására.

A tankerület dolgozói a továbbiakban is azon fognak munkálkodni, hogy az általunk fenntartott és működtetett intézményekben a tárgyi és személyi feltételek biztosítottak legyenek, és az iskolahasználók elvárásainak megfelelő, színvonalas nevelő-oktató munkát végezhesenek az iskolák pedagógusai és a további fejlődésük töretlen legyen.

Kérem tájékoztatásom szíves tudomásulvételét!

Vásárosnamény, 2018. 10. 17.

*Pásztor*  
Pásztor Gyula Csabáné  
tankerületi igazgató





# VÁSÁROSNAMÉNYI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

4800 Vásárosnamény

Rákóczi út 6-12.

Tel / Fax.: +36-45/470-227

Adószám: 15799658-2-41

Email: [suli4800@freemail.hu](mailto:suli4800@freemail.hu)

<http://www.eotvosj-vny.sulinet.hu>

## 2017/2018-as tanév értékelése

### *Személyi feltételek:*

Nevelőink magasfokú szakmaisággal nevelték-oktatták intézményünk 644 tanulóját. 30 osztályban folyt a szakmai pedagógiai munka. Szakos ellátottságunk 100%-os volt.

Megvalósítottuk a tanév fő feladatait, amely tartalmazta szakmai munkánk fő iránymutatóit. Az elmúlt tanévben 1 kolléga minősítése zajlott. Kollégánk szakmai és pedagógiai munkáját a szakértők maximálisan elismerték.

### *Tárgyi feltételek:*

Évről- évre probléma, azon helyiségek hiánya, ahol szakkört, egyéni foglalkozást lehet tartani, mivel tantermeink 90%-a délután is foglalt. A testnevelés órák arányos elosztása a tornateremben nem volt kis feladat. (150 óra-80 órában). Iskolaudvarunkat sikerült gyermekbarátibbá tenni a szülők, támogatók segítségével. Az alapítványi 1%-ból, a báli bevételből térburkolatot vásároltunk, az Önkormányzat jelentős anyagi segítségével került lerakásra.

Az udvarunk egy része műfüves lett, ez önkormányzati és pályázati támogatással készült. Így tanítványainkhoz, korunkhoz méltó környezet fogadja a gyerekeket, pedagógusokat, dolgozókat. Az Önkormányzat jelentős anyagi segítségével sikerült az alsós épület bejárati ajtajait műanyag nyílászáróra cserélni.

### *Tanulóinkról:*

Növendékeink egynegyed része hátrányos helyzetű. Tanulóink 33%-a bejáró, akik a környező 22 településről érkeznek. Mindennapi munkánk során tapasztaljuk: sok a szeretetéhes, ingerszegény környezetből érkező gyermek, növekszik az agresszív, az öntörvényű, szabályokat betartani nem tudó tanulók száma. Sok idő és energia befektetéssel tudjuk kezelni a felmerülő problémákat.

Örvendetes a kiváló, jó tanulók nagy száma. A stabil közepesek létszáma évről-évre csökken. Sajnos a gyenge tanulók aránya is magas. Jelentős óraszámot biztosítunk az egyéni foglalkozásra, felzárkóztatásra, tehetséggondozásra. A tanórán alkalmazzuk a differenciálást, egyéni fejlesztést, kooperatív technikákat az egyéni hátrányok kompenzálására. Tehetséggondozó munkánk tanórán, szakkörön, egyéni vagy csoportos foglalkozáson valósul meg. Nevelőink egy része szabad idejének jelentős részét is ennek szentelte.



# VÁSÁROSNAMÉNYI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

4800 Vásárosnamény

Rákóczi út 6-12.

Tel / Fax.: +36-45/470-227

Adószám: 15799658-2-41

Email: [suli4800@freemail.hu](mailto:suli4800@freemail.hu)

<http://www.eotvosj-vny.sulinet.hu>

Eredményeink: megyei 1-3. ; országos 1-10. helyezést tekintve:

## *Megyei versenyek:*

Bolyai matematika csapatverseny:

1. hely Nagy Nándor Botond, Ács – Szabó Zsóka, Togyeriska Krisztina,

Bancsi Bianka 7.o. /Székelyné Apáti Rita/

2. hely Kajdy Balázs, Huszti Lóránt, Szigeti Zsolt, Baráth Lili 3. o.

/Bíró Éva/

3. hely Magyar Dávid, Kántor Koppány János, Fehér Kristóf, Lapos Tibor 3. o.

/Bíró Éva/

Balázs Borbála, Gyöngyösi Bence, Kósa Jázmin Réka, Tar Zsombor 5. o.

/Kondor Éva/

Bolyai magyar csapatverseny:

2. hely Laczkó Boglárka, Illés Boglárka, Varga Sára, Botos Zsófia 4. o.

/Simon Edit/

Zrínyi matematika verseny:

2. hely Varga Dániel 2. o. /Varga Katalin/

Zrínyi matematika csapatverseny:

2. hely Varga Dániel, Luka Lili, Dér Bence 2.o.

/Varga Katalin, Koncz Csabáné/

Kajdy Balázs, Herczku Julianna, Kántor Koppány János 3.o.

/Bíró Éva/

Orosz Sándor, Balogh Attila, Simon-Jóhárt Kevin 4.o.

/Nagyné Szabó Henrietta/

Togyeriska Krisztina, Ács – Szabó Zsóka, Csikos Noel Zsolt 7.o.

/Székelyné Apáti Rita/



# VÁSÁROSNAMÉNYI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

4800 Vásárosnamény

Rákóczi út 6-12.

Tel / Fax.: +36-45/470-227

Adószám: 15799658-2-41

Email: [suli4800@freemail.hu](mailto:suli4800@freemail.hu)

<http://www.eotvosj-vny.sulinet.hu>

## Simonyi Zsigmond helyesírási verseny:

1. hely Pankotai Anna 6.o. /Konczné Kelemen Ildikó/

Gáspár Zsanett 8. o. /Konczné Kelemen Ildikó/

## Hevesi György megyei kémiaiverseny:

3. hely Kondor Karina 8. o. /Asztalosné Tajdi Éva/

## Vértesi matematikaverseny:

3. hely Herczku Julianna 3.o. /Bíró Éva/

## Bendegúz magyar verseny:

2. hely Lévai Roland 1.o. /Ráczné Bereczky Zita/

Balázs Borbála 5.o. /Konczné Kelemen Ildikó/

Gál Lili Tícia 8. o. /Konczné Kelemen Ildikó/

3. hely Szabó Dorina Csenge 2.o. /Király Ákosné/

Simon Jójárt Kevin 4.o. /Illésné Szombaty Katalin/

Tar Zsombor 5.o. /Konczné Kelemen Ildikó/

## Móra matematikaverseny:

1. hely Kajdy Balázs 3.o. /Bíró Éva/

2. hely Fazekas Béla 1. o. /Boda Istvánné/

Varga Dániel 2.o. /Varga Katalin/

3. hely Magyar Dávid 3.o. /Bíró Éva/

## Alapműveleti matematikaverseny:

1. hely Simon- Jójárt Kevin 4.o. /Nagyné Szabó Henrietta/



## VÁSÁROSNAMÉNYI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

4800 Vásárosnamény

Rákóczi út 6-12.

Tel / Fax.: +36-45/470-227

Adószám: 15799658-2-41

Email: [suli4800@freemail.hu](mailto:suli4800@freemail.hu)

<http://www.eotvosj-vny.sulinet.hu>

- Kóróczki Dóra 5.o. /Konczné Sugta Lívia/  
Ács – Szabó Zsóka 7.o. /Székelyné Apáti Rita/  
2. hely Orosz Sándor Zoltán 4.o. /Nagyné Szabó Henrietta/  
Liba Liliána 6.o. /Konczné Sugta Lívia/  
Nagy Nándor Botond 7.o. /Székelyné Apáti Rita/  
3. hely Tar Zsombor 5.o. /Kondor Éva/

### „Éltes Béla” matematikaverseny:

1. hely Farkas Bence 1.o. /Boda Istvánné/  
Szabó Dorina Csenge 2.o. /Földvári Gabriella/  
3. hely Liba Liliána 6.o. /Konczné Sugta Lívia/

### Dienes matematikaverseny:

1. hely Simon- Jójárt Kevin 4.o. /Nagyné Szabó Henrietta/  
2. hely Varga Dániel 2.o. /Varga Katalin/  
Voloscuk Emília 4. o. /Illésné Szombaty Katalin/  
3. hely Tar Zsombor 5.o. /Kondor Éva/

### Apáczai magyarverseny:

1. hely Szabó Dorina Csenge 2. o. /Király Ákosné/  
3. hely Dér Bence 2. o. /Cserepesné File Enikő/  
Kajdy Balázs 3. o. /Borosné Bodnár Erika/  
Simon-Jójárt Kevin 4. o. /Illésné Szombaty Katalin/  
Gáspár Zsanett 8. o. /Konczné Kelemen Ildikó/



# VÁSÁROSNAMÉNYI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

4800 Vásárosnamény

Rákóczi út 6-12.

Tel / Fax.: +36-45/470-227

Adószám: 15799658-2-41

Email: [suli4800@freemail.hu](mailto:suli4800@freemail.hu)

<http://www.eotvosj-vny.sulinet.hu>

---

## Helyesírási verseny:

1. hely Magyar Dávid                      3. o. /Borosné Bodnár Erika/

## Angol verseny:

2. hely Vass Kristóf                      4. o. /Boldy Szilvia/  
3. hely Pankotai Anna                      6.o.                      /Boldy Szilvia/  
Kosztel Amina                      8.o.                      /Vincze Mónika/

## Országos versenyek:

### Zrínyi matematikaverseny:

3. hely Varga Dániel                      2.o. /Varga Katalin/

### Alapműveleti:

2. hely Balogh Attila                      4.o. /Nagyné Szabó Henrietta/  
7. hely Simon- Jójárt Kevin                      4.o. /Nagyné Szabó Henrietta/  
10. hely Gecsey Petra                      4.o. /Nagyné Szabó Henrietta/

### Kálti Márk történelem verseny:

2. hely Nagy Nándor Botond                      7.o.                      /Dr. Siposné Szilágyi Ildikó/

### Bendegúz nyelvész országos magyar:

10. hely Gál Lili Tícia                      8.o.                      /Konczné Kelemen Ildikó/

### Művészeti /zongoraverseny/:

2. hely Szabó Zsolt                      4. o. /Breckó Mónika/



# VÁSÁROSNAMÉNYI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

4800 Vásárosnamény

Rákóczi út 6-12.

Tel / Fax.: +36-45/470-227

Adószám: 15799658-2-41

Email: [suli4800@freemail.hu](mailto:suli4800@freemail.hu)

<http://www.eotvosj-vny.sulinet.hu>

4. hely Medve Hanna Viktória 4. o. /Breckó Mónika/

Megyei Diákolimpia: /úszás - egyéni/

1. hely Papp Sára 2. o.

Gáspár Zsanett 8.o. /Dr. Pinyte Zoltán/

3. hely Andalik Rebeka 6.o. /Hankovszkiné Medve Mónika/

Kolozsvári Aténa 7.o. /Dr. Pinyte Zoltán/

Kajdy Tamás 8.o. /Hankovszkiné Medve Mónika/

Megyei Diákolimpia /úszás - gyorsváltó/:

2. hely Dóbus Dorka, Kolozsvári Dorka, Csatlós Eszter Amina, Andalik Rebeka

/Felkészítő: Hankovszkiné Medve Mónika/

3. hely Beregszászi László, Kajdy Balázs, Székely Zoltán, Bartha Mátyás

/Felkészítő: Hankovszkiné Medve Mónika/

Régiós Kajak- Kenu verseny:

2. hely Kokas Marcell 5. o. /Lévai Csaba/

3. hely Rácz Félix 6.o. /Lévai Csaba/

Kóróczki Dávid 8. o. /Lévai Csaba/

Országos Diákolimpia: /úszás – egyéni/

2. hely Gáspár Zsanett 8.o. /Dr. Pinyte Zoltán/

Országos Diákolimpia: /úszás – gyorsváltó

2. hely Vadász Janka, Nagy Edit, Kolozsvári Aténa, Gáspár Zsanett,

/Felkészítő: Hankovszkiné Medve Mónika/





# VÁSÁROSNAMÉNYI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

4800 Vásárosnamény

Rákóczi út 6-12.

Tel / Fax.: +36-45/470-227

Adószám: 15799658-2-41

Email: [suli4800@freemail.hu](mailto:suli4800@freemail.hu)

<http://www.eotvosj-vny.sulinet.hu>

3. hely Csatlós Ádám, Kajdy Tamás, Csikos Noel, Pócsi Krisztián

*/Felkészítő: Hankovszkiné Medve Mónika/*

A szellemi megmérettetés mellett a művészeti ágban, sportversenyeken is sikeresen szerepeltek tanítványaink. A futball, úszás és judo területén érték el megyei és országos szinten dobogós helyezéseket.

Szakmai munkánk hatékonyságát tükrözik az országos mérések eredményei, a felvételi sikerek. 2015-ben bekapcsolódtunk a Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoportja által kifejlesztett programba. Ebben a tanévben már a számítógépes programmal végzett „tesztelés” lehetővé tette a harmadik évfolyamos tanulók alapkészségeinek mérését.

*Országos nyelvi mérések:*

Angol nyelvből 8. évfolyamon 68%, a 6. évfolyamon 73% a teljesítményünk.

Német nyelvből 6. évfolyamon 64,48%, a 8. évfolyamon 64,46% az évfolyam átlag.

*Országos Kompetenciamérés:*

Matematikából a 6. évfolyamon az országos átlagtól szignifikánsan nem különböznek, az eredmény a 8. évfolyamon az országos átlag feletti.

Szövegértés átlageredménye a 6. évfolyamon szignifikánsan nem különbözik az összes telephelyre vonatkozóan. A 8. évfolyam eredménye szignifikánsan nem különbözik a várhatótól.

A kompetenciamérések tükrében megállapítható, hogy a fejlesztő, felzárkóztató munkánk eredményes volt, de szeretnénk még sikeresebbek lenni. Ennek érdekében a kompetenciák fejlesztésére nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk. Az alapkészségek megszilárdítását (írás, olvasás) és a tanulók motiválását a tanulásra, az ismeretek befogadására a következő tanév feladataként határozzuk meg.

*A tovább tanulás mérlege:*

Végzős diákjaink 69%-a gimnáziumban folytatja tanulmányait. Szakgimnáziumban 19,6%, szakközépiskolában 11,4% nyert felvételt. Minden tanulónk felvételt nyert.

Nevelő-oktató munkánk szabadidős programok szervezésével teljesedik ki. Tanulóink lelkes részt vevői a CIMBORA és KALÁKA programoknak. Kínálatunk a teljesség igénye nélkül Egészségnevelési hónap, Három tusa, tanulmányi versenyek, Veréb és Vérebavató, Mikulás, Farsang, Karácsonyi vásár, Karácsonyi gyertyagyújtással egybekötött műsor, tudósok



## VÁSÁROSNAMÉNYI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

4800 Vásárosnamény

Rákóczi út 6-12.

Tel / Fax.: +36-45/470-227

Adószám: 15799658-2-41

Email: [suli4800@freemail.hu](mailto:suli4800@freemail.hu)

<http://www.eotvosj-vny.sulinet.hu>

találkozója, rajzversenyek. Gyermekünk szabadidejében több sportágban élnek a mozgás lehetőségével: úszás, futball, szivacskezilabda, judo, a legnépszerűbbek.

Intézményünk jelentősebb rendezvényei:

- ünnepi megemlékezések
- Eötvös- hét
- megyei matematika versenyek (Zrínyi, Bolyai, Alapműveleti)
- „A sport legyen a tied” sportvetélkedő
- művészeti gálák

A városi rendezvények aktív segítői vagyunk: Autómentes nap , Gyermeknap

Kapcsolataink:

Hatékonyan, együttműködő kapcsolatot építettünk ki

- Szülői Közösséggel
- társintézményekkel (óvoda, középiskolák)
- szakszolgálattal
- család és gyermekvédelemmel
- Balázs József Könyvtár és Művelődési Központtal
- fenntartóval
- önkormányzattal
- rendőrséggel
- polgárőrséggel
- helyi vállalkozókkal
- 

Nevelő-oktató munkánk segítői az adminisztratív és technikai dolgozók, akik hozzájárulnak szakmai munkánk megvalósításához.

*Összegezve:*

A munkatervben kitűzött feladatainkat megvalósítottuk, tanév közben felmerülő problémákat megoldottuk. Biztosítottuk az esélyegyenlőséget az iskolai nevelő-oktató munka minden területén. A tanulmányaikban lemaradó tanulók felzárkóztatásán, a képességeiknek megfelelő tanulmányi szintre történő felhozatalára törekedtünk. Megőriztük iskolánk versenyképességét, a tehetséges tanulókat eljuttattuk az iskolán kívüli megmérettetésekre, sikeresen felkészítettük diákjainkat a középiskolai felvételire. Hagyományainkat ápoltuk, a hagyományteremtő ötleteket támogattuk. Nevelőtestületünk kiemelkedő nevelő-oktató munkát végzett. Folyamatosan történik a pedagógusok önértékelése. Részt vettünk pályázatok megvalósításában. Intézményünk jelenleg 4 pályázatban érintett. EFOP-3.1.5-16-2016-00001 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása, EFOP-3.2.5-17-2017-



# VÁSÁROSNAMÉNYI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

4800 Vásárosnamény

Rákóczi út 6-12.

Tel / Fax.: +36-45/470-227

Adószám: 15799658-2-41

Email: [suli4800@freemail.hu](mailto:suli4800@freemail.hu)

<http://www.eotvosj-vny.sulinet.hu>

00002 „Pályorientációs tevékenység Kisvárdán és vonzaskörzetében”, EFOP-3.3.5-17-2017-00027 - Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása. Menő menzák az iskolában – Egészséges étkezést és életstílust népszerűsítő programok.

## Beszámoló a 2018/2019-es tanév kezdésről

A 2018/2019-es tanév kezdését a törvényi előírásoknak megfelelően, valamint fenntartó elvárásaival összhangban terveztük. A tanév elején munkatervünkben megfogalmaztuk fő feladatainkat, céljainkat. Tanuló létszámunk 646 fő. Sajnos idén is csak 3 első osztályt tudtunk indítani.

Intézményünkben a szakos ellátás 100%-os. 1 alsós és két felsős pedagógus felmentését tölti. Pályázat útján két álláshely került betöltésre. 69 pedagógus végzi nevelő-oktató munkáját. Tanulóink 8 évfolyamon 30 osztályban (29 normál 1 eltérő tanterv szerint) kezdtek meg, illetve folytatták tanulmányaikat.

Néhány számadat:

Bejáró:	211 fő
Gyermekvédelmi támogatás:	160 fő
Hátrányos helyzetű:	93 fő
Halmozottan hátrányos:	40 fő

Az egész napos nevelés-oktatás több formában valósul meg: Iskolaotthon: 142 fő; napközi: 153 fő; tanulószoba: 38 fő.

Ebben a tanévben is lehetőség van emelt óraszámú matematika, angol és német nyelv oktatásra és tanulására második idegen nyelv választására. Délután a foglalkozások széles skáláját tárjuk a tanulóink elé: egyéni és felzárkóztató foglalkozások, tehetséggondozó szakkörök, előkészítők, művészeti tevékenységek. (zene, néptánc).

Örvendetes, hogy 256 fő iratkozott be és választott valamilyen művészeti tevékenységet.

A Cimbora és a Kaláka Gyermekközösség valamint a diákönkormányzat igyekszik színes programokat kínálni iskolánk gyermekserégének sajnos kevésnek mondható szabadidejében.

Munkatervünk összeállításánál nagy figyelmet fordítottunk a hagyományok ápolására, de új lehetőséget is kínálunk.

Kiemelt rendezvényeink: Bolyai matematikaverseny; Egészségnevelési hónap; Ünnepek-ünnepe rendezvénysorozat; Tavaszi zsongás rendezvénysorozat; 28 éves lesz a Zrínyi matematikaverseny, Szüreti projekthét, Eötvös Jótékonysági bál.

Szülői kezdeményezésre és anyagi támogatásukkal 3 piknikasztalt és 4 udvari padot sikerült vásárolni. Tanév elején elkezdődött a futókör kialakítása jelentős önkormányzati és alapítványi támogatással.



# VÁSÁROSNAMÉNYI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

4800 Vásárosnamény

Rákóczi út 6-12.

Tel / Fax.: +36-45/470-227

Adószám: 15799658-2-41

Email: [suli4800@freemail.hu](mailto:suli4800@freemail.hu)

<http://www.eotvosj-vny.sulinet.hu>

Iskolánk jó kapcsolatokat ápol a város és a térség más intézményeivel. A szülőket a legfontosabb partnereinknek tekintjük. A civil szervezetekkel hatékonyan tudunk együttműködni. A városi rendezvények aktív résztvevői és segítői vagyunk.

Pedagógusaink közül 5 fő jelentkezett be a 2019. évi minősítési eljárásra. A 2019. évi tanfelügyeleti látogatásban az intézmény is érintett. Az intézményi és pedagógus önértékelés megvalósítása is folytatódik. Bízunk benne, hogy mindennapi nevelőmunkánk hatékony, sikeres lesz. Versenyeredményeinkkel igyekszünk városunk, iskolánk hírnevét öregbíteni.

Pedagógiai programunkban megfogalmaztuk, hogy tevékenységünk középpontjában a minőségi nevelő-oktató munka áll. Arra törekszünk, hogy gyermekeink biztos alapkészségek birtokában korszerű, alkalmazható tudásra tegyenek szert. Az iskolai és tradicionális hagyományaink, értékeink megővését, továbbvitelét fontos feladatnak tekintjük. Mindannyian azért nevelünk és oktatunk, hogy a felhalmozódott értékek mellé új kincseket tegyünk.

Megoldásra váró feladatok, illetve amit szeretnénk:

- iskolapszichológus (Szakszolgálat kapacitása kevés, a problémás esetek száma magas)
- fejlesztőpedagógus alkalmazása
- udvar rendbetételének folytatása
- eszközbeszerzések (iskolarádió, stb.)
- művészeti oktatás tárgyi feltételeinek javítása (hangszer)
- szabadidős helyiség kialakítása
- iskola előtti park megújítása, rendbetétele

Vásárosnamény, 2018. október 11.



  
Szabó Zoltán  
intézményvezető

Vásárosnaményi Eötvös József  
Általános Iskola és AMI  
Kölcsey Ferenc tagintézménye  
4804 Vásárosnamény  
Damjanich út 34.  
Tel: 06/45 478-622  
kolcsey4804@freemail.hu



Kolocsán György  
tagintézmény vezető  
kolocsan@gmail.com

## BESZÁMOLÓ

### a 2018/2019-es tanév indításáról

Tanulólétszám: 147 fő. A magántanulók száma 2 fő.

Az első osztályosok létszáma 17 fő.

Évet ismételt két tanuló.

Iskolaotthonos oktatásszervezési formában tanul az első és második osztály. Két napközis csoport és két tanulószobai csoport működtetése biztosítja az egész napos ellátást a felsőbb évfolyamokon.

Tanulóink jelentős része 49%-a bejáró. Utazásuk ( Olcsva, Perényi tanya, Nagydobos, Szamosszeg) a Szabolcs-Volán menetrendszerinti járataival részben megoldott. Sajnos a Nagydobosi tanulók részére a délutáni Volán menetrend nem éppen ideális, szerencsés volna egy 16 óraker induló (Nagydobos felé) járat bevezetése.

Az étkezést tanulóink 98%-a veszi igénybe.

Tovább nőtt az intézményben tanuló sajátos nevelési igényű tanulók száma ami jelen pillanatban 9 fő. A Szakértői Bizottság határozata szerint eltérő tanterv szerint 4 tanuló tanul. A számukra szükséges fejlesztő foglalkozást utazó gyógypedagógus látja el.

**Személyi változások:**

Egy kolleganő szeptembertől tartós táppénzen van. Egy kollega elköltözött, így jogviszonya közös megegyezéssel megszüntetésre került. A megüresedő álláshelyeket időben feltöltöttük. Sajnos egy fő napközis álláshely betöltése ezidáig sikertelen volt.

Az idei tanévben tovább folytatjuk szervezett keretek közt az úszásoktatást a 4. és 6. osztályos tanulóink részére.

Továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk a tanórán kívüli rendezvényeink szervezésére, a hagyományápolásra; egészségnevelési hónap, megemlékezések, ünnepélyek, sportdélutánok.

A nyár folyamán a szükséges felújítási, karbantartási munkákat a technikai személyze-  
tünk, illetve közcélú foglalkoztatottak segítségével elvégeztük. Az utolsó munkafázisok zajla-  
nak a nyár elején megkezdett tetőhélycsere projektben. Így a korábban jelentkező beázások  
teljes egészében megszűntek. A forrást a beruházáshoz a Kisvárdai Tankerületi Központ biz-  
tosította. A projekt költségvetése nem tartalmazta a tornaterem tetőszerkezetének szigetelését.  
A hiányzó forrást városunk Önkormányzata biztosította.

Két projekt van folyamatban. Napelemes rendszer kiépítésével (fenntartói pályázat) a közel-  
jövőben jelentősen csökkenteni tudjuk energiaköltségeinket.

Szeptembertől megszűnt a hagyományos papír alapú napló használata. A központilag jó-  
váhagyott e-kréta rendszerben adminisztrálunk.

A tankönyvek időben, hiánytalanul megérkeztek, azokat tanulóink így időben kézhez kap-  
ták.

Vásárosnamény, 2018.10.05.



Kövecsnán György  
tagintézmény vezető

## 2017/2018-as tanév értékelése

(kivonat)

Az idei tanév céljait és feladatait a munkatervben határoztuk meg a törvényi előírásokat figyelembe véve. Ezek a következők voltak:

- A tavaly valamennyi évfolyamon bevezetett NAT alkalmazása
- Az esélyegyenlőség biztosítása a nevelő-oktató munkánkban
- A hátrányos, a halmozottan hátrányos tanulók és bármely okból tanulási nehézséggel küzdő tanulók segítése, felzárkóztatása
- A tanórán kívüli tartalmas szabadidős programok szervezése a közösségépítés szellemében
- A sokéves iskolai hagyományok megőrzése, a hagyományőrző rendezvények megújítása
- Környezetvédelmi szemlélet formálása, az egészséges életmódra nevelés fokozott beépítése a mindennapi munkába
- A tanulók fizikai állapotának javítása testnevelés órákon és a szabadidős tevékenységek során

Tárgyi feltételek kapcsán kitézött feladatok:

- Esztétikus környezet megteremtése és annak fokozott megővására nevelés.
- Az iskola berendezéseinek, bútorzatának karbantartása, cseréje
- Az udvari játékok, sportpályák karbantartása, parkosítás, tereprendezés (pályázatok írása korlátozott, a fenntartó pályázik)

### Személyi változások

Ez a tanév az előzőhöz képest nyugalmasabban indult. Egy személyi változás történt szeptember második felében. A fenntartó engedélyével önálló napközis csoportok indulhattak 3. és 4. osztályban. A 3. osztályos csoport napközis nevelője Bartha Judit lett. Így pedagógus munkakörben 15 fő lett alkalmazva. A rajz tanítását óraadó látta el. Ebben a tanévben is 4 technikai dolgozó és 3 közfoglalkoztatott dolgozott az intézményben.

### Tárgyi feltételek:

A következő területeken sikerült a tárgyi feltételeken javítani ( felsorolás a teljesség igénye nélkül)

- Az épületek, tantermek internetes lefedettsége javult.
- A pedagógusok egy része pályázat révén a mindennapi munkát segítő laptopot kapott (továbbképzéshez kötött, egy részük hibás)
- Egy régi, többször jelzett probléma megoldódott azáltal, hogy az intézmény az utóbbi időben megnövekedett igényeket kielégítő, nagyobb teljesítményű fénymásolót kapott tanév közben.
- Beszerelésre került a tornateremben egy ajtó, mely a nagyobb rendezvényeken vészkijáratként használható.
- Megtörtént a régi, elöregedett kazánok cseréje.
- Tanév végén megtörtént az első osztály bejárati ajtajának cseréje.
- Szintén a tanév végén önkormányzati segítséggel négy új udvari játék lett telepítve a gyerekek nagy örömeire.
- Elkezdődött az iskola épületeinek tetőcseréje, mely szintén régen esedékes volt a folyamatos beázások miatt.
- A közeljövőben jó lenne megoldást találni az elöregedett fűnyírótraktorok cseréjére, melyek nélkülözhetetlenek a hatalmas területű udvar rendben tartásához.
- A tantermek bútorzata több helyen is cserére szorul. Különösen fontos lenne az 1. és 2. osztályos padok cseréje, melyek nehezen mozdíthatók, így átrendezésük csoportmunkához meglehetősen nehéz feladat.
- Szükség lenne még a tanórákon néhány új kiadású helyesírási szótárra .

### Nevelő-oktató munka

#### Célok és megvalósulásuk

-A gyermekek személyiségének pozitív irányú fejlesztése,értékeik meglátása, megláttatása és kiemelése

A tanórákon , foglalkozásokon végzett munka eredményességét növelték a pedagógusok által alkalmazott változatos munkaformák, az eltérő tanulói képességeket figyelembevevő differenciálás, az egyénre szabott tanulási technikák elsajátíttatása és az IKT eszközök használata.



A tanórán kívüli foglalkozások,( korrepetálás, szakkör,művészeti oktatás, ünnepek, rendezvények, versenyek, kirándulások,színházlátogatások, múzeumi órák ...) is mind segítették a tanulók ismeretelsajátítását, személyiségük mind több irányú fejlődését.

- Az egészséges életmóddal kapcsolatos és elsősegély-nyújtási ismeretek átadása

Természetesen az iskolának óriási szerepe van az egészséges életmódra nevelésben. A beszámolókból egyértelműen kiténik, hogy a kollégák napi feladatuknak tartják a gyerekek egészségi állapotának javítását célzó tevékenységek végzését, végeztetését. az egészséges életmód szinte minden tantárgy kapcsán előforduló téma. Fontos feladat volt a káros szokások megelőzése, a helyes táplálkozásra ösztönzés.(kóla,chips...)szűrések, fogászat..., szemészet...

Már alsó tagozaton is több gyereknél probléma volt a tanulók higiéniájával, de felső tagozaton mindez hatványozottan jelentkezett. Néhány tanuló gondozatlanul, ápolatlanul jár iskolába .Több napon át ugyanazt a ruhát hordja. Számtalanszor elviselhetetlen szag terjengett a tantremben, így télen is kénytelenek voltak sokszor nyitott ablak mellett tanulni. Valamennyi esetben megtörténtek a jelzések a szülők felé, és szükség esetén a megfelelő szervekhez, ám sok változás nem történt. A szociális munkás közbenjárására és a családlátogatások hatására a második félévben a helyzet pozitív irányba változott, ám közel sem lehetünk nyugodtak ez ügyben a jövőt illetően. Az egészséges életmód tudatos kialakítása személyes példaadással minden nevelő feladata. Segítségünkre van ebben az iskolai védőnő és természetesen a legtöbb szülő is.

- A tanulók önbizalmának ,egészséges versenyszellemének alakítása az együttműködési képességet,a segítőkészséget szem előtt tartva

Köszönet illeti azokat a nevelőket, akik ebben a tanévben is lelkiismeretesen felkészítették a gyerekeket a versenyekre, nem kevés időt áldozva erre. Tanulóink az idén is több tantárgyi versenyen vettek részt: matematika, történelem,természetismeret, biológia versenyen, szavalóversenyen . Ezek közül kiemelném az országos történelmi versenyen első helyezést elért 8 o.-os, a kispánai iskola által szervezett történelmi versenyen második helyezést

elért 8. oszt.-os csapatot, „ a Föld Napja Csarodán” természetvédelmi vetélkedőn ötödik helyet elért 6. oszt.-os csapatot, valamint a Váci Mihály szavalóversenyen különdíjat nyert 5. oszt.-os ,és az Éles Béla megyei matematika versenyen második helyet elért 6. oszt.-os tanulót. Külön dicséret illeti a nyolcadik osztályosokat, akik a tanulás,a felvételik és az év végi vizsgák mellett is szakítottak időt a versenyekre.

Az iskola kézilabda csapata az előző évekhez hasonlóan sikeresen zárta az évet. A kisiskolások országos bajnokságán II. helyen végeztek.

A nyíregyházi Vikár Sándor Zeneiskolában rendezett megyei zongoraversenyen 3. oszt.-os tanulónk is előkelő helyen végzett.

A Kölcsey hét alkalmával megrendezett számos házi versenyen szinte valamennyi tanulónk megmérette magát, így ők is átérezhették a verseny izgalmát,légkörét.

A versenyek tekintetében a lehetőségek behatároltak. A tanulók utaztatása, ellátása anyagi terhet jelent, mert csak a munkatervben jóváhagyott versenyekhez nyújt a fenntartó anyagi támogatást. Ezt sajnálatosnak tartom, hisz a tanulók (akik a versenyfőszereplői)érdeklődési köre nem biztos ,hogy minden esetben lefedi a központilag kiadott versenyeket.

Jogos igényként merült fel egy ,a tankerületben létrehozandó internetes adatbázis ,ahonnan a kollégák kellő időben tájékozódhatnak a versenylehetőségekről.

- Az iskolai agresszió-és konfliktuskezelés, az indokolatlan hiányzások visszaszorítása,az együttműködés kialakítása

A nevelők energiájának jó részét felemésztik a mindennapos magatartási problémák kezelése. Egyre több már alsó tagozaton is az agresszívebb, ingerlékenyebb,fáradékonyabb gyerek,akik idegrendszeri problémájuk miatt nehezebben kezelhetők. A felső tagozat osztályaiban is néhány renitens tanuló nap mint nap bomlasztja a közösséget illetve szolgál követendő mintaként több gyerek számára. Több esetben is a dobosi gyerekek helytelen viselkedése zavarta az osztály munkáját. A tanév folyamán több esetben került sor szóbeli és írásbeli osztályfőnöki figyelmeztetésekre, ill. igazgatói figyelmeztetésre. A magatartási problémák a legtöbb gyerek esetében a

otthoni nevelés hiányára, a túlzottan megengedő, a szülői számonkérését mellőző nevelésre vezethetők vissza.(Természetesen sok más körülmény is közrejátszik az egyes esetekben:csonka család, munkanélküliség, szülők italozása,ingerszegény környezet, a nev. szülői gondozás és még sorolhatnánk.) A szülő sokszor sajnos nem partner a magatartási problémák megoldásában.

Éltünk a jutalmazás eszközével is. Több tanuló kapott jutalmat a helyi versenyeken elért eredményéért. ill. osztályfőnöki dicséretet a rendezvényeken nyújtott színvonalas szerepléséért. (3.-4.o.)A kitűnő és jeles tanulmányi eredményt elért és a versenyeken jó eredményt elért tanulókat év végén könyvekkel és oklevelekkel jutalmaztuk. Hét tanuló részesült nevelőtestületi dicséretben , és három nyolcadikos kapta meg a Kölcsey emlékplakettet nyolc éves kitartó munkájuk elismeréseként. A beszámolókból kitűnik, hogy az osztályok fegyelme javult év végére. Az iskolai és iskolán kívüli rendezvényeken mindig dicséretet kaptak tanulóink jó magaviseletük miatt. Erre büszkék vagyunk.

A tanulók magatartásának értékelésére rendszeresen sor került. A tanulók lehetőséget kaptak ,hogy értékeljék társaik és saját maguk viselkedését is, így szolgálva énképük egészséges fejlődését.

Nem vagyunk könnyű helyzetben. Nincs az iskolánkban pszichológus, pedagógiai asszisztens, akik segíthetnék a mindennapi munkánkat. Ám van egy örökérvényű pedagógiai elv, miszerint a tanítási órákon mindenkinek magának kell kivívnia a tanulók elfogadását ,elismerését. Nincs rossz osztály ,legalábbis a szó szoros értelmében (mint ahogyan ezt egy beszámolóban olvastam). Az osztályok formálhatóak ,megfelelő módszerekkel kezelhetőek, finomíthatóak.

A HH és a HHH helyzetű és magatartási zavarral küzdők kezelésének, tanításának alapja a konstruktív együttműködés formájának megtalálása a szülővel, a tanulóval,és a nevelőkkel. Sokkal jobban kell törekednünk az intézményi normák egységes, következetes betartására és betartatására tanórán és tanórán kívül. A tanórán kívüli szabadidőben igyekezni kellene nagyobb hangsúlyt fektetni a tartalmas tevékenykedtetésre, foglalkoztatásra.

A hiányzási mutatók nem rózsásak, igen magas az igazolatlan órák száma is. Az igazolatlanul hiányzó tanulók esetében az osztályfőnökök a szükséges felszólításokat és feljelentéseket megtették. A szülőkkel meg kell próbálni megértetni, hogy az indokolatlan hiányzások miatti lemaradások több tanulónál gondot okoznak, mivel nem törekednek túlzottan a tanultak pótlására.

- A korai iskolaelhagyók , a lemorzsolódások csökkentése

Az iskola egyik alapvető feladata a tanulási nehézségekkel küzdők vagy időszakosan (pl. hosszabb betegség miatt )lemaradó tanulók felzárkóztatása. Ennek érdekében számos felzárkóztató, korrepetálási foglalkozást tartottunk.

Az osztályok tanulmányi átlagai nem sokat (1-2 tizedet)változtak a félévhez képest. Volt osztály, aki megismételte félévi eredményét. A legjobb osztályátlaga a 3. és az 5. osztálynak volt: 4,0.

A szülőkkel egyeztetve 2fő az első osztályt előkészítő jelleggel végezte, ők az első osztályt újra megismétlik. Sajnos a tavalyi évhez képest minimálisan, de nőtt a bukások és a javítóvizsgások száma. Évet kell ismételnie két tanulónak javítóvizsgát tehet 16 fő (2.-7.o-ig ). Ezeket a számokat nézve nem lehetünk elégedettek. A felzárkóztató órák hatékonyságának növelésére van szükség, ám ehhez a tanulók aktív közreműködéséhez is szükség lenne. Majdnem minden osztályban nem kevés gondot jelentett a felszerelések és a házi feladatok hiánya. Több tanuló számára az egyetlen" tanulásra" alkalmas hely az iskola.

Az SNI-s és a BTMN-s tanulók felzárkóztatását ebben a tanévben gyógypedagógus és fejlesztőpedagógus is segítette heti 2 órában. Ennek ellenére sem tudtunk minden ,szakértő által javasolt fejlesztő foglalkozást biztosítani. Szükség lenne pszichológusra és logopédusra is, de sajnos a szakemberhiány miatt őket nélkülöznünk kellett. ( A szakértő bizottság által előírt óraszámokat sem tudjuk biztosítani – heti 3 óra sok esetben)

### Tehetséggondozás

A felzárkóztatás mellett tudatosan kell kutatni a tehetséges palántákat. Az elmúlt évek tapasztalata mutatja, hogy gyenge eredményt produkáló, hanyag szorgalmú tanuló egyre több lesz, háttérbe szorítva a szorgalmas, tehetséges gyerekeket. Ennek következtében a jól tanulók válnak veszélyeztetetté. Ezért

minden lehetőséget ki kell használni a 8 sokoldalú fejlesztésükre, versenyeken való megmérettetésükre, és biztosítani kell számukra a nyugodt, zavartalan tanulást.

A minőségi munka csak rendszeres ellenőrzéssel és értékeléssel érhető el és tartható fenn.

A tanulókra általában jellemző, hogy nem szeretnek olvasni. A kötelező olvasmányokon is nehezen rágják át magukat, ha egyáltalán hozzákezdnek. Azért az idei tanévben is voltak az olvasással kapcsolatosok pozitívumok. A nyolcadik osztályosok között néhány tanuló kedvelt elfoglaltsága volt az olvasás. Önként vették kezükbe az olvasnivalókat, és mily meglepő lehet a legtöbb mai gyerekeknek, olvastak.

A 3. és a 4. osztályban 10 tanuló olvasta lelkesen a városi könyvtárból kiküldött regényeket. Többen is szeretnék volna elolvasni, de idő hiányában erre nem volt lehetőség, és sajnos csak korlátozott számban vehettünk részt a könyvtár által szervezett író-olvasó találkozón, melyet a gyerekek nagyon élveztek.

Néhány szó a napköziről.

Szerencsés volt az osztályok megbontása a nagy létszám és a sok gyenge képességű és SNI-s tanuló miatt is. A negyedik osztályban tanító nevelő sok problémás helyzettel találkozott az év folyamán, s ezek megnyugtató megoldására törekedett mindig. Sokat beszélgetett a gyerekekkel, alaposabb megismerésük érdekében szociometriai mérést végzett a csoportban, így is segítve személyiségük fejlődését. A napközis szokásrendet elsajátították. A nevelő irányítása mellett sokat fejlődtek, (a saját szintjükhöz, képességeikhez mérten) az önállóságban. A differenciált segítségnyújtás, a kiscsoportos segítségadás, a tanulói munkák ellenőrzése, az önellenőrzés folyamatosan jelen volt. A nevelő törekedett a szabadidő tartalmas megtöltésére, ahogyan azt céljainkban is megfogalmaztuk. Gyakoriak voltak a készségfejlesztő játékok melynek során játékkultúrájuk, beszédképességük is fejlődött.

Az intézmény külső kapcsolatai

Jó együttműködésre törekszünk a külső szervezetekkel. Rendszeres és jó a kapcsolatunk a város oktatási intézményeivel, a Családi és Gyermekjóléti

Szolgálattal, a pedagógiai szakszolgálattal, az iskolarendőrrel, a szociális munkással, egyházakkal, civil szervezetekkel.

Más iskolák tanulóival a városi rendezvényeken, sport-és tanulmányi versenyeken, színházlátogatásokon találkoznak tanulóink. A helyi és

távolabbi középiskolákat nyílt napokon ,és a felvételik alkalmával ismerhették meg a gyerekek.

A szülői munkaközösség tagjai aktívan segítik munkánkat,rendszeresen részt vesznek az iskolai rendezvények szervezésében és lebonyolításában.

Az óvodával évek óta jó kapcsolatot ápolunk. Nyílt napon ismerkedhetnek a leendő elsősök és szüleik az iskolával. Az óvó nénik is ellátogattak az iskolába, hogy találkozzanak a volt csoportjukból hozzánk járó gyerekekkel. A tanító nénik is megtekintettek egy-egy foglalkozást az óvodai nagy csoportban. A találkozások alkalmával tapasztalatcserét folytattak az óvodapedagógusokkal.

Vásárosnamény, 2018.06.22.



Kolocsán György

tagintézményvezető



Vásárosnaményi  
Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola  
Petőfi Sándor Tagintézménye

**VÁSÁROSNAMENY - GERGELYIUGORNYA**  
**ISKOLA ÚT 54.**  
**4803**  
**Telefon: 45/ 570 - 320**  
**Fax : 45/ 570 – 320**

Vásárosnamény a Tisza, Szamos, Kraszna találkozásánál fekvő kisváros. Az intézmény a Gergelyiugornyai városrészen található, az oktató-nevelő munka mellett a városrész művelődési centruma is.

A feladatellátást az ingatlan és a benne lévő tárgyi feltételek megfelelően biztosítják.

Az épület helyiségeinek száma megfelel a tanulócsoportok számának. Teljes a szaktantermi hálózat, az alsó tagozat termei gyermekközpontúak. Két kisterem segíti a felzárkóztatáshoz szükséges megosztást. Torna, rajz, kémia-fizika szaktanterem is szolgálja az oktatást, nevelést. Informatika szaktanterem lehetővé teszi a magas színvonalú számítástechnikai oktatást. Kultúrház segíti az iskola művészeti munkáját, a szabadidő hasznos eltöltését egy könyvtár. Ez utóbbi helyiség települési és iskolai könyvtár.

Szerencsésnek mondhatjuk magunkat azzal, hogy rendelkezünk egy nagy tornateremmel, és 3 udvari pályával mely lehetőséget biztosít a mindennapi testedzéshez és a testnevelés órák szakmai szintű lebonyolításához. Tanulóink számára biztosítjuk az étkezést, amire nagy az igény a gyerekek és a szülők részéről.

A tagintézményben dolgozó összes főállású foglalkoztatott száma: 22 fő.

Nevelőtestület létszáma: 17 fő (1 GYED-en) 11 fő pedagógus I, 6 fő pedagógus II. A rajz és a földrajz oktatását intézményen belül, illetve tankertületen belül áttanítással oldjuk meg, így a szakos ellátottság 100%-os.

Tagintézmény vezetését 1 tagintézmény vezető végzi, munkáját 1 munkaközösség vezető és a DÖK-vezető segíti. Nevelőtestületünk stabil. Tagjai a nevelőmunka iránt elkötelezett, jó pedagógusok. A folyamatos, következetes nevelőmunkánál ez nagy érték. Érték az innováció, a megújulás, melynek egyik eleme az egyének folyamatos képzése. A pedagógusok 100 % -a vett részt akkreditált továbbképzéseken. A nevelőtestületről elmondható a nyitottság, tolerancia, lelkiismeretes munkavégzés, adott helyzetben jó együttműködési képesség, mely garanciát jelenthet az iskola jó színvonalú szakmai életére. SNI-s tanulóink ellátását utazó gyógypedagógus, BTM-s tanulóink fejlesztését az osztályfőnök és a szaktanárok végzik.

Nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma: 5 fő

Nevelő - oktató munkát közvetlenül segítő dolgozó: 1 fő

Technikai dolgozó: 4 fő - kisegítő dolgozó 2 fő  
- műszaki dolgozó 2 fő

Tanulóközösségének profilja: Tanulói összetétel heterogén. Tanuló létszám: 185 fő (alsó: 84 fő felső: 101fő)

1. o.	2. o.	3. o.	4. o.	5. o.	6. o.	7. o.	8. o.
20 fő	22 fő	22 fő	20 fő	28 fő	32 fő	22 fő	19 fő

- a) *beilleszkedési – tanulási – magatartási nehézséggel küzd:* 1 tanuló
- b) *sajátos nevelési igényű:* 2 tanuló
- c) HH: 61fő, HHH: 35 fő
- d) tanulószobai csoportok száma: 3

Tanuló létszámokra évek óta a növekedés jellemző. Csoportok száma: 8 osztály (minden évfolyamon 1), alsós osztályok iskolaotthonos rendszerben tanulnak. Az iskola egy épületben működik. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma összességében magas. *Intézeti és állami nevelt tanulók száma 15 fő.*

Intézményünkben sajnos csak egy munkaközösség működik.

A tanulói önkormányzat működése az iskolai demokrácia egyik nagy nyeresége. Fejlesztésében az egyik nagy feladat a diákjogok bővítése, az azonos érdeklődésű gyerekek információs csoportjainak az érdekérvényesítési lehetőségének a megteremtése jelenti.

Sok a munkanélküli és az alacsony jövedelmű család, ráadásul évről-évre a szociálisan éretlentül iskolába kerülő gyerekek száma is nő. Az esélyegyenlőség segítése érdekében biztosítani kell az iskolában történő felkészülést, az ismerethordozók elérhetőségét.

Alsó tagozatunk 1-4. évfolyama iskolaotthonos formában működik. A felsősöknek pedig tanulószobán segítjük a felkészülést. A tanulói összetétel változásai, jellemzői jól érzékeltetik, hogy módszertanilag mennyire differenciált feladatokat kell ellátnia a nevelőtestületnek. A felzárkóztatás, az esélykülönbségek csökkentése lett és lesz az egyik domináns tevékenységünk, ahol nemcsak az ismeretanyag bővítése fontos, hanem a viselkedésre, a mozgáskultúrára, a kifejezőkészségre, a tanulók személyiségét érintő egyéni lemaradásokra is figyelni kell. A legnagyobb hangsúlyt az egyéni törődést kell, hogy kapja.

Iskolánkba 85 tanuló a környező településekről jár (Jánd, Tizzaszalka, Lónya, Tizsakerecseny, Mátyus, Tiszaadony, Vámosatya, Barabás, Csaroda) ezért a rendezvények szervezésénél figyelembe kell venni a buszok indulását is.

Tanulmányi eredmények Tanulmányi átlageredmény 2016/2017-as tanévben:3,81

Tanulmányi átlageredmény 2017/2018-as tanévben:3,79 változás két év alatt: -0,15



**Továbbtanulók:** 47%-a gimnáziumba, 10%-a szakgimnáziumba, 43% szakközépiskolába folytatja tanulmányait.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló országos korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer adatait alapul véve: 34fő. Egyéni fejlesztési terv készítésével az egyéni képességeket igyekszünk fejleszteni. Változatos módszerekkel, differenciálással segítjük a különböző képességű gyerekek fejlődését. Pályaorientációs tevékenységgel a munkahelyeket megismerve motiváljuk tanítványainkat. Az igazolatlan és igazolt hiányzások csökkentése érdekében gyermekvédelmi jelzőrendszert működtetünk szorosabb kapcsolatot kialakítva a Gyermekjóléti Szolgálattal. Tanulást segítő szakembereket (pszichológus, gyógypedagógus) vonunk be a "problémás gyerekek" segítésére. Változatos szabadidős tevékenységünk közösségépítést, fejlesztést, szociális kompetenciák erősítését szolgálja. A védőnő és az iskolarendőr segítségével igyekszünk testi, lelki, mentális fejlesztést tartani megelőző tevékenységként.

**A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések**

Kiemelt feladatunk a tanulók ismereteinek, képességeinek kialakítása és bővítése, a tanulás, ismeretszerzés belső igényének elmélyítése. Az alapkészségek megszilárdítása, a tanulási nehézségekkel küzdő és tehetséges gyerekek fejlesztése. Szintméréseket végzünk ill. a differ- és a kompetenciamérés eredményeit figyelembe véve meghatározzuk a fejlesztési célokat, módszereket, melyeket alkalmazva órán, felzárkóztató foglalkozásokon ill. szakkörön segítjük a gyerekek fejlesztését. Fontos feladat a képesség szerinti maximális fejlesztés, valamint a felzárkóztatás. Ehhez lehetőségeinkhez mérten korrepetálásokat, fejlesztő, felzárkóztató foglalkozásokat, valamint tehetséggondozó foglalkozásokat biztosítunk a tanulók részére. Az iskola tanulmányi eredményének szinten tartása, illetve emelése, egyéni képességekhez igazodó differenciált oktatás, nevelés megvalósítása.

Ennek érdekében: - Minden tanórán fejlesztendő terület a gondolkodás képességének fejlesztése

- Tudatos felkészülés a tanítási órákra, differenciálás, egyéni fejlesztés tervezése
- Korszerű tanítási és tanulási technikák alkalmazása
- Kompetenciamérésekre folyamatos felkészítés tanítási órákon
- Folyamatos óralátogatások

A legtehetségesebb tanítványaink tudását versenyeken is megmértetjük. Kommunikációs készség fejlesztése nemcsak magyar, hanem minden tanórán és tanórán kívüli rendezvényeken is pl. versmondás ünnepeken (iskolai és városi), színjátzókör, kulturális bemutatón kiemelt feladat. Fontos a magyarságtudat a hazaszeretet erősítése, Magyarország

természeti kincsei, tudósai, irodalmárai és történelmi személyiségeinek ismerete mindig hangsúlyos volt az oktatásban. "Szűkebb hazánkkal" a felsősök az iskola közössége előtt tartott PP-t bemutatóval ismertetik meg a kisebbeket, egyben ösztönözve arra, hogy ők is végezzenek kutató munkát. Ünnepeinken mindig saját műsorral, ünneplőben öltözve színvonalasan, magyar hőseinkhez méltóan emlékezünk. Hagyományápolásunk a nyugdíjas klub is segíti.(szilvalekvár főzése, szövőszék működése és szöttes készítése, kemencében lángos készítése közösen a gyerekekkel. Környezettudatos, nemcsak a természetben hanem az iskolában is viselkedni tudó gyerekeket igyekszünk nevelni. Ez is minden tanórán történik, ill. erre irányuló programjaink is vannak (pl. természetjárás, környezetvédelmi vetélkedő, szemégyűjtés...) Minta a tiszta iskola és annak folyamatosan gondozott hatalmasudvara a gyerekek előtt. Iskolánkban évről-évre növekszik azon tanulók száma, akik valamilyen beilleszkedési vagy magatartási problémával küzdenek. Viselkedésük agresszív, konfliktusait nem tudják rendezni. Ezért az eddiginél is nagyobb figyelmet kell fordítani a tanulók egyéni problémáinak megoldására, a pszichésen, mentálisan veszélyeztetett tanulók kezelésére. Ennek érdekében szorosabb együttműködésre van szükség az osztályban tanító kollégák, az osztályfőnökök és a szülők, valamint az osztályfőnök és a Családsegítő Szolgálat között. Az éves továbbképzési kínálatok között kiemelten kell válogatni a nevelési segítséget nyújtó továbbképzéseket. A gyerekekre leselkedő veszélyekre (pl. alkohol, drog) helyes viselkedésre az iskola rendőr által folyamatosan tartott előadások is felhívják a figyelmet. Célunk a családi környezet, gyermekközpontú iskola. A DÓK programja és működése is maximálisan a gyerekek érdekeinek figyelembevételét szolgálja. Kiemelt feladat volt az intézmény szakmai ellenőrzése. A felkészülést alapos tájékozódás, majd előkészítő munka előzte meg, ami szerintem záloga volt a sikeres ellenőrzésnek. A tehetséggondozás is kiemelt feladatunk. Évről évre eredményesen szerepelnek tanítványaink megyei és országos versenyeken.

Éles Béla Megyei Matematikaverseny felkészítő: Monori Erika Márta

Czirják Boglárka 5. hely, Horváth Fanni Luca 11. hely, Szlocski Mirtill Nina 13. hely

Kölcsey Ferenc Helyesírási Kupa (Megyei verseny) felkészítő: Biróné Turóczi Emese

Gergely Vivien 1. hely, Baráth Patrícia 2. hely, Ujhelyi András Árpád 3. hely

Alapműveleti Megyei Matematikaverseny felkészítő: Orosz Miklósné

Baráth Patrícia 2. hely

Tudásbajnokság – Anyanyelv Megyei Döntő felkészítő: Biróné Turóczi Emese

Baráth Patrícia 1. hely Országos Versenyen 2. hely

Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny felkészítő: Vastagné

Baráth Patrícia 2. hely, Király Zsófia 5. hely

Hevesy György Országos Kémia Verseny felkészítő: Vastag József Barnabásné

Szászi Kata 5. hely, Vezse Emília 9. hely

Megyei Kémia Verseny felkészítő: Vastag József Barnabásné

Vezse Emília 1. hely, Tóth Alexandra 2. hely, Böjtös Nimród 3. hely

Mit tudok a természetről? - kémia feladatmegoldó verseny felkészítő: Vastag Barnabásné

Tóth Alexandra 3. hely

Mit tudok a természetről? - környezetvédelmi verseny felkészítő: Vastag József Barnabásné

Szászi Kata 3. hely

**Sportversenyek, Diákolimpia VI. Szabolcs Tour Megyei Úszóverseny gyorsúszásban, mellúszásban, pillangóúszásban, gyorsváltóban Székely Zoltán 1. helyezés**

**Kis Iskolák Sportversenye II. korcsoport fiú labdarúgás megyei 2. hely felkészítő: Hornyák Mihály**

Lakatos Krisztián, Tári Bálint, Kópis Sándor Marcell, Mándi István Ervin, Oláh Miklós, Biró Kristóf, Balogh Norbert, Madácsi József, Székely Zoltán, Szabó Bence Róbert, Balogh Krisztián, Gerzsenyi Gábor

**IV. korcsoport fiú labdarúgás megyei 2. hely felkészítő: Hornyák Mihály**

Zeke Kristóf, Liba Bence, Szitó Bence, Baranyi Dániel, Vass Tamás, Mika Zoltán, Laczkó Zoltán, File Attila Máté, Darás Márk, Lakatos Zsolt Alex, Vezse Róbert, Madácsi Erik

**III-IV. korcsoport lány kézilabda megyei 4. hely felkészítő: Németh Béla**

Baráth Bettina, Baráth Boglárka, Baráth Viktória, Baráth Zsuzsanna, Baráti Brigitta, Dékmár Szimonetta, Demjén-Rékasi Dóra, Kota Dorina, Lukács Kornélia,

**Pályázatok EFOP 3.3.7-17-00001 – Informális és formális tanulási lehetőségek kialakítása a Kisvárdai Tankerületben**

EFOP-3.2.5-17-2017-00002 „Pályaorientációs tevékenység Kisvárdán és vonáskörzetében”

EFOP-3.3.1-16-2017-00019 Megnövekedő Tanoda-„Logikaszinó-3. kompetencia fejlesztés a sikeres élethez.”

EFOP 1.3.9.-17-2017-00051-Iskolaközpontú helyi együttműködés Pusztadobos településsel.

Útravaló ösztöndíj program –Út a középiskolába

**Ellenőrzések a 2017/2018 tanévben** Kovácsné Kertész Csilla tanítónő Pedagógus II. fokozatot elérő minősítése nagyon jó eredménnyel zárult. Intézményi tanfelügyelet is sikeresen megtörtént. Husztiné Szombat Andrea tanítónő tanfelügyeleti ellenőrzésére ismét sor került. A BECS egy kollega kivételével (akire majd ősszel sor kerül) mindenki önértékelését elvégezte. Az ellenőrzési terv szerinti munkaközösségi és iskolavezetői ellenőrzések megtörténtek.

**Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények.** Könyvtár kettős funkciót lát el: közművelődési és iskolai könyvtár. Gyűjteményét és szolgáltatási rendszerét a két feladatkör egyenértékű, maradéktalan teljesítésének a célja jellemzi, ennek érdekében:

- a művelődéshez, a tanuláshoz, az egyéni önképzéshez, a politikai, közéleti és szakmai tájékozódáshoz, az igényes szórakozáshoz, a kulturált szabadidős tevékenységhez nyújt megfelelő irodalmat,
- színhelye és eszköztára a könyvvel (dokumentummal) végezhető önálló ismeretszerzéseknek, a tanulói aktivitásra épülő oktató-nevelő munkának, külön gyűjteménnyel segíti a nevelők órára való felkészülését és továbbképzését.

A könyvtár nyitvatartási idejében várja a település lakóit és az iskola diákjait.

Iskolánkban színvonalas kulturális élet folyik. Hónapról-hónapra próbálunk izgalmas programokat szervezni, méltó módon megemlékezni az ünnepeinkről. Az „Apáról-fiúra” mesemondó hetet minden év őszén megrendezzük, mely főleg az alsósok körében lett népszerű, de egy-két felsős is minden évben szívesen megmutatja tehetségét. A mesemondó hét célja, hogy közelebb hozzuk a gyerekekhez a meséket, felkeltsük az érdeklődésüket. Egy héten keresztül reggelente más – más gyerek adhatja elő megtanult történetét, melyet az egész iskola meghallgat. Szeptember hónapban kerül megrendezésre a városi autómentes nap, melyen mi is szívesen részt veszünk.

Októberben az Idősek Világnapja alkalmából műsorral köszöntjük a szép korúakat. Évről-évre egyre több gyerek részvételével zenés, verses, táncos műsort adunk elő. Ezt rengeteg gyakorlás előzi meg, mellyel próbálunk mosolyt csalni öregeink arcára. Ebben a tanévben ötvennél is több gyermek szerepelt, s telt ház előtt adhatták elő a betanult produkciót. Idén több mint 100 vendég volt kíváncsi műsorunkra.

A december is mozgalmasan telik számunkra. A hónap elején a szülőkkel közösen mézeskalácsot sütünk és gondos munkával dekorálunk, melyet a közösen feldíszített fenyőfára teszünk. Hatodikán érkezik a Mikulás, melyet osztály kereten belül zenével, tánccal ünnepelek a tanulók. A téli szünet előtt meghitt műsorral emlékezünk meg a karácsonyról is. A fa alatt minden gyereket meglepetés vár, mely egész nap izgalomban tartja őket. Az ünnep előtt kézműves foglalkozás keretében ünnepi díszeket és kiegészítőket gyártunk, melynek aktív résztvevői a szülők is. Itt fejleszthetik kicsik és nagyon egyaránt kezűgyességüket, kreativitásukat, és ráhangolódhatnak a közelgő ünnepekre.

A téli szünet alatt megrendezett téli tömegsportnapon szülők és gyerekek együtt próbálják megmozgatni minden izmukat, pingpongoznak, fociznak, kosaraznak. Mindenkit hajt a nyereség megszerzésének esélye.

Méltó módon emlékezünk meg jeles ünnepeinkről is: aradi vértanúk napja, október 23., magyar kultúra napja, március 15., költészet napja. Ezekre az ünnepekre tanulóink kis csoportjai színvonalas műsort adnak elő. Ehhez a hangulatot az ezekre az alkalmakra feldíszített aula alapozza meg.

Szakköreinkben is színvonalas munka folyik. Az alsó és felső tagozatban összesen három mazzorett csoport, négy néptánc csoport tanítása valósul meg. Az iskolai énekkar is aktívan tevékenykedik az év folyamán. Rendszeresen fellépnek a városi rendezvényeken is. A gyerekek ezt nemcsak munkaként fogják fel, hanem élvezettel járnak a foglalkozásokra.

17 idős falubeliből szerveződött meg nyugdíjas klubunk, mely kéthetenként szerdán tartja foglalkozásait. Minden alkalomra változatos programokat találnak ki. Ősszel közösen tartják meg a névnapokat, verssel, énekkel köszöntik egymást. Amennyiben az idő engedi, szalonnastütéssel, bográcsozással ütök el az időt. Decemberben ők is várják a Mikulás érkezését, s közösen feldíszítik a klub fáját. Az óévet ünnepi vacsorával búcsúztatják el. A hosszú téli estéken filmvetítések, előadások tarkítják az összejöveleteket. Ez sokszor késő estebe nyúló program. Az öregek nagyon sok segítséget nyújtanak a Petőfi Sándor Tagintézménynek. Az elmúlt években palacsintával, lángossal, tőrőrúdival és padokra font szöttesekkel ajándékozták meg a gyerekeket, tanárokat és az iskolát.

Művelődési házunkban rendszeresen tartanak vadászgyűlést, polgárőr megbeszélést és időnként összejön a Szőke Tisza Klub is.

Minden februárban megrendezzük az iskolai farsangot. Zenés-táncos mulatsággal üzzük el a telet. Az alsósok jelmezes bemutatót tartanak, a felsősök gyönyörű ruhákban közös táncot adnak elő. Minden évben a 8. osztály a házigazda.

Hagyomány, hogy iskolánk egy héten keresztül minden délután Petőfire emlékezik. Ekkor rendezzük meg ugyanis Névadó hetünket, mely egésze a gyerekek szórakoztatásáról szól. Vidám, játékos vetélkedőket szervezünk külön az alsósoknak és felsősöknek. Játssza bővítik ismereteiket a '48-asokról', melybe bevonjuk a tavasz és a húsvét témakörét. Egyéni és csoportos tanulmányi versenyek, keresgélő, karaoke és tavaszi kézműves foglalkozások közül választhatnak a gyerekek. Összehangolt szervezési munkát igényel megrendezni egy olyan hetet, ahol kicsik, nagyok változatos és élvezetes programokon vehetnek részt. Megmozgatjuk az agyukat és a testüket. Művelődési házunk ad otthont minden év májusában a nagy népszerűségnek örvendő kulturális bemutatónak. Páros évben az alsósok, páratlanban pedig a felsősök készülnek produkciókkal: színdarab, vers, ének, tánc, végül pedig közös ének az összes szereplő és az énekkar részvételével. Aktív résztvevői a kulturális bemutatóknak a mazzorett csoportok, az énekkar, valamint a néptáncosok. Júniusban minden osztály az előre

megtervezett kiránduláson vesz részt. Hosszas szervező munkát igényel az út alapos előkészítése és lebonyolítása. A tanév utolsó hete ad helyet a gyermeknapnak.

Iskolánkban kiemelt feladat az egészséges életmódra nevelés. Előadásokkal, egészségnapokkal, rendszeres sétákkal a töltesen, gazdag sportolási lehetőségekkel igyekszünk a gyerekeket egészséges szenvedélyre nevelni.

A 2014/2015-ös tanévtől tanulóink úszni tanulnak. A város rendelkezik uszodával, sok a tartáshibával rendelkező gyerek, ezért nagyon örülünk ennek a lehetőségnek.

Minden városi sportrendezvény aktív résztvevői, ha szükséges, szervezői vagyunk.

Fontos a hagyományörzés is. Már nem vagyunk ÁMK, de minden eddigi tevékenységünket folytatva a településrész kulturális élete az iskolához kapcsolódik. A művészeti csoportok közül a mazsorett és néptánc csoportok fellépéseikkel színesítik a város rendezvényeit.

Az iskola könyvtárát a gyerekek és az itt lakók is használják. Sajnos 2014 januárja óta nem tudja feladatát rendesen ellátni. Igaz hogy fél könyvtárosi álláshelyünk van, de még nem sikerült betölteni azt.

Az iskola parkolóját az Önkormányzat segítségével felújítottuk. Alsós terem padlózatát új padlóval tettük biztonságosabbá a tankerület segítségével. Teljesen új, a kor igényeinek megfelelő öltözőink, illemhelyeink kulturált környezetet jelentenek az idejáróknak.

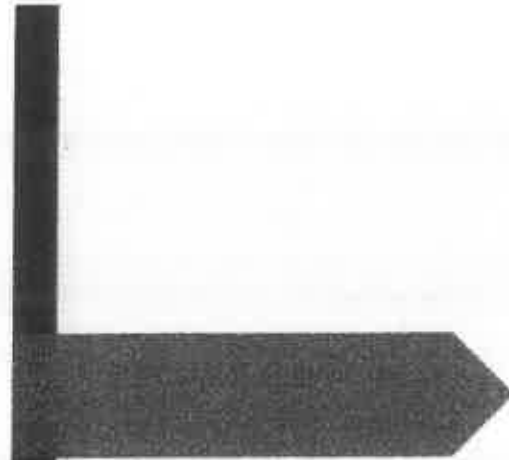
Nyáron kisvakond táborban, az iskolai kézműves táborban, a kajak –kenu táborban vehettek részt gyerekeink. Pályázatoknak köszönhető, hogy olyan helyekre is eljuthattak tanftványaink ahová a szülők nem tudták volna elvinni-Budapest, Poroszló, Eger.

A 2018-19-es tanévben 198 tanulóval, 31 elsősrel kezdttük a tanévet. Rajz szakos kivételével a szakos ellátottságunk biztosított. Sajnos a több településről érkező, egyre „vadabb” gyerekek közösségé kovácsolása, hiányainak pótlása, szociális kompetenciáinak erősítése egyre nagyobb feladatot ró a tantestületre. Nagy segítség lenne fejlesztést végző szakember, de sajnos az SNI-s gyerekek fejlesztése is kevesebb óraszámiban történik.

Célunk, hogy minőségi munkával támogassuk ennek a halmozottan hátrányos beregi térségnek a felzárkózását, az új generáció felnevelése révén. Fontos, hogy a gyerekek családi környezetben, középiskolába alapos tudással felkészítve, a világra és egymásra nyitottan tanulhassanak!

Vásárosnamény, 2018. október 11.





A tanév  
indításával  
kapcsolatos  
tapasztalatok

2018-2019.



Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium



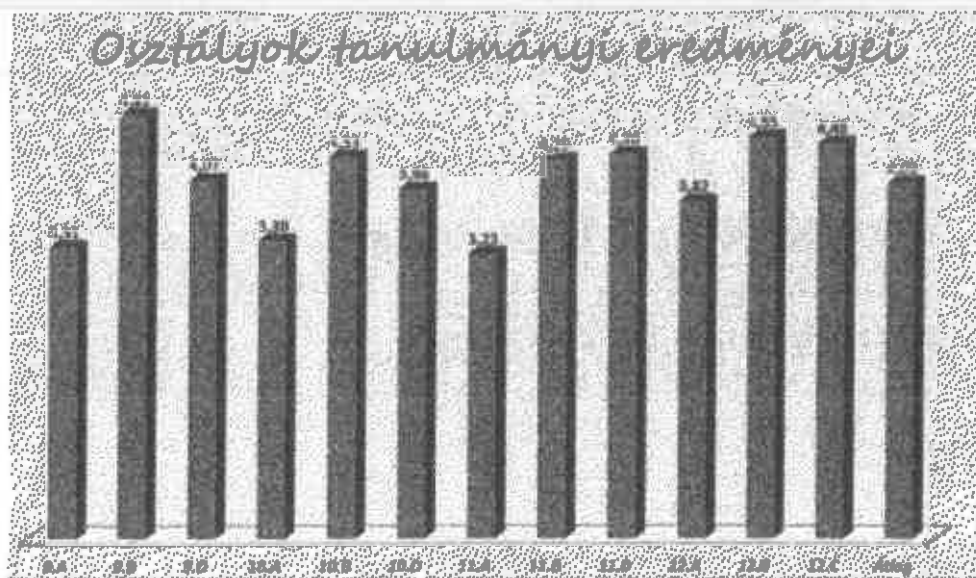
## Tájékoztató a 2017/2018-as tanév feladatairól, eredményeiről

### Kiemelt feladataink:

#### Tanulmányi munka

Intézményünkben a 2017/2018-as tanévben is fő feladatunknak tekintettük az oktató-nevelő munka eredményességének biztosítását. A 2019-2020-as tanévtől érvényes szigorítások a felsőoktatási felvételi rendszerben, még céltudatosabb, felelősségteljesebb munkát várnak el pedagógustól és diáktól egyaránt. A bejutás feltételeként meghatározott középfokú nyelvvizsga és emelt szintű érettségi vizsga megszerzése csak kitartó munkával érhető el. Ezért gimnáziumunk pedagógusai minden lehetőséget megragadnak, hogy segítsék diákjainkat a rájuk váró megmérettetések sikeres teljesítésében. Ennek érdekében új módszereket alkalmaznak a tanórákon, képzéseken vesznek részt, nagy hangsúlyt fektetnek a diákok tanulásának támogatására.

Célunk, hogy az érettségi vizsga követelményeinek kivétel nélkül minden diák eleget tegyen, az emelt szintű vizsgákon pedig magas százalékos eredményt érjenek el. Ezen célok megvalósulása érdekében a szaktanárok magas színvonalú tanórái és tanórán kívüli munkát végeznek, igyekeznek a diákok motiválásához új módszereket alkalmazni, segíteni az önálló tanulásukat is. A meglévő interaktív tábláink kihasználtsága maximálisnak mondható, szaktanáraink versenyeznek azokért a termékekért, ahol ez a feltétel rendelkezésre áll a munkájukhoz. Tanórán kívül lehetőséget biztosítottunk a diákoknak tanulást segítő foglalkozásokon az egyéni fejlesztésekre, valamint tudásuk elmélyítésére.



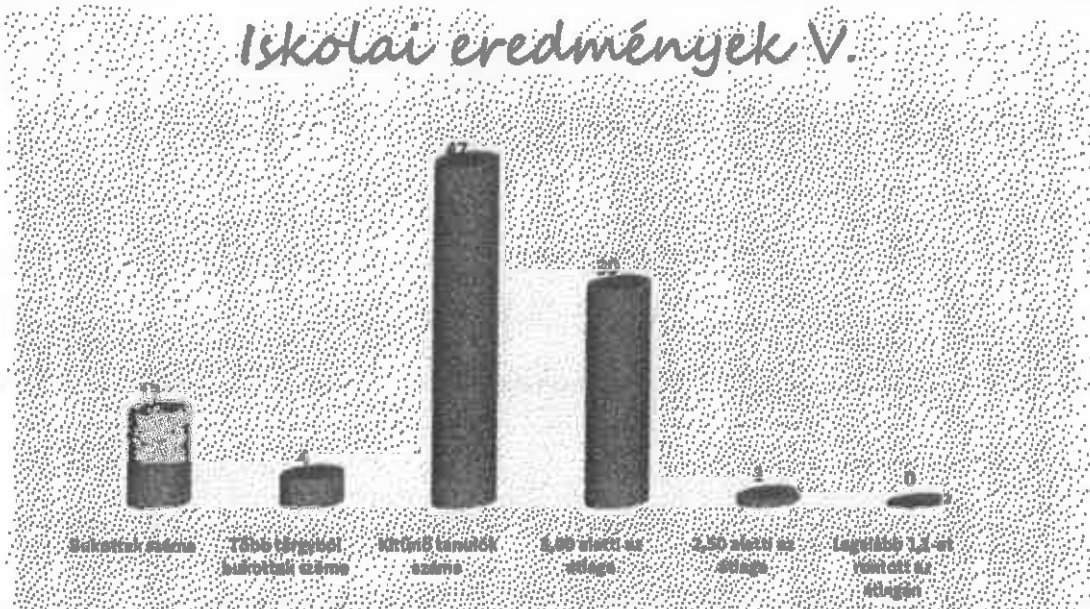




## Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.  
Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052  
Weblap:www.vrfg.sulinet.hu  
E-mail:gimnazium@yahoo.com

### Iskolai eredmények V.



#### A kompetenciamérés eredményeinek javítása

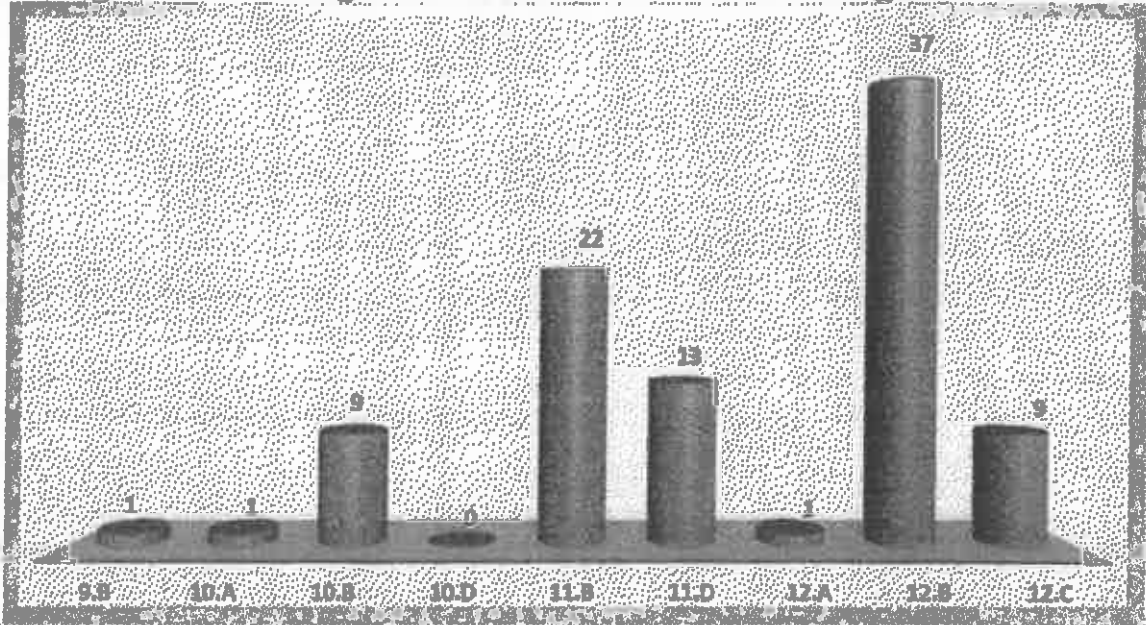
Hangsúlyos terület ez, a fejlesztést minden tanórán végezzük, de elsősorban matematika és magyar órákon. Az eredményes munkánk alapja az, hogy a diákok előző méréseken elért eredményeit megismerjük, megállapítjuk, hogy melyik képesség-szintről kell folytatni a felkészítést és ehhez rendeljük a megfelelő feladatokat és módszereket.

#### A nyelvvizsga-bizonyítványok megszerzése lehetőségének biztosítása a diákok számára

Elsősorban az emelt óraszámú képzésben részt vevő diákok számára tudjuk biztosítani a nyelvvizsga-bizonyítvány megszerzését tanórai keretben, de nem ritka ez az alapórás képzésben tanuló osztályokban sem. Ez a terület fontos feladatunk, hiszen ahogyan említettem, a jelenlegi szabályozás szerint a középfokú nyelvvizsga a továbbtanulás feltétele lesz egy év múlva. A nyelvtanárok felkészítő munkáját segíti az EFOP- 4.1.3-as pályázat keretében berendezett nyelvi labor, melyben egyszerre 15 diák tud számítógépek és korszerű szoftverek segítségével angol nyelvet tanulni.



## Nyelvvizsgák száma osztályonként



### Egyéni bánásmód megvalósítása - tehetséggondozás, felzárkóztatás

Ez a tevékenységünk a tehetségek és a lemaradók feltérképezése után egyéni fejlesztés formájában, valamint tanórai differenciálás keretében valósul meg. Az Útravaló ösztöndíj-program keretében, 23 tanuló a szakmai segítség mellett anyagi támogatást is kapott. A MATEHETSZ keretében megvalósított pályázat lehetőségeit kihasználva több, mint tíz diákunk tehetséggondozásában külső mentor is segít, a sikeres pályázás eredményeként ők is mindannyian 80 000 Ft - 250 000 Ft-ig terjedő mértékű anyagi segítséget vagy eszközt kaptak, melyet a kitűzött céljaik megvalósítására használhattak fel.

### Ellenőrzések a tanévben

Intézményünkben a 2017- őszén intézményellenőrzésre került sor, melyet megelőzően elvégeztük a teljeskörű intézményi önértékelést. Az önértékelés keretében végzett óralátogatásokon kívül a tantestületbe érkező pedagógusok óráinak látogatása és beilleszkedésének segítése is megvalósult.

### Iskolai programok

Hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok



## Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.

Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052

Weblap:www.vrfg.sulinet.hu

E-mail:gimnazium@yaloo.com

A közösség és személyiségfejlesztés színtere elsősorban a tanórán kívüli tevékenység, melyhez megfelelő keretet biztosítottak a hagyományos iskolai-és diákrendezvények, melyek hozzájárultak a diákélet színesítéséhez, a csapatszellem megerősítéséhez.

Hagyományos rendezvényeink a tanév során:

- Verébnap
- Karácsonyi ünnepség
- Szalagavató
- Rákóczi hét
- Diákhét
- Vérebavató
- Ballagás

Tudjuk, és sokszor elhangzik, hogy egy-egy rendezvény mennyi előkészületet, erőt, energiát, odafigyelést igényel és sokszor nem is látszik az, hogy mennyit kell dolgozni érte. Elismerés jár azoknak a kollégáknak, akik keresik a közös munka lehetőségét és sokat tesznek azért, hogy programjaink színvonalasan megvalósulhassanak. Ugyancsak elismerés illeti az iskola adminisztratív és technikai dolgozóit, valamint bemondói és szervezői feladatokat vállaló diákjainkat is, akik nélkül egyetlen rendezvény sem jöhetett volna létre.

### Pályázatok

- EFOP-3.1.5 - A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása
- EFOP-3.2.15 – VEKOP 17 - Köznevelési tematikus hetek, tematikus napok fejlesztése
- EFOP - 3.1.8 - 17 - Együtt testvéreként
- EFOP - 3.2.5 - 17 - Pályaorientáció
- EFOP - 4.1.3 - 17 - Tanulást segítő terek infrastrukturális fejlesztése
- EFOP - 3.2.14-16 - Digitális kompetencia fejlesztése
- EFOP 3.2.6-2016 - Design thinking - a problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- HAT - Határtalanul program – két kirándulás is megvalósult a program keretében

### Infrastrukturális fejlesztések

A Kisvárdai Tankerületi Központ pályázatának eredményeképpen, az EFOP-4.1.3-as számú, a Tanulást segítő terek infrastrukturális fejlesztése pályázat keretében iskolánkban jelentős fejlesztések valósultak meg:



## Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4900 Vásárosnamény, Kossuth út 19.

Tel.:06-45-570-058, Igazgató/Fax:06-45-570-052

Weblap:www.vrfg.sulinet.hu

E-mail:gimnameny@yahoo.com

- megtörtént a fűtési rendszer korszerűsítése
- az épület hátsó részén található termék nyílászáróinak cseréje, festése
- megvalósult a tornaterem burkolatának cseréje, festése
- nyelvi labor berendezésére is sor került.

A helyi önkormányzat segítségével, támogatásával elkészült a tenispálya kerítése, a salakburkolat frissítése, cseréje is megtörtént. Az épület hátsó részének külső burkolata is az önkormányzat munkatársainak segítségével újult meg. Köszönjük szépen a gondoskodó támogatást!

Az EFOP-3.2.14-16-os számú, a Digitális kompetencia fejlesztése pályázat keretében minden pedagógusunk laptopot kapott, mely nagy segítség a munkájukhoz.

## A 2018/2019-es tanév indításával kapcsolatos tapasztalatok

### Személyi feltételek

Tantestületünk létszáma az előző évihez képest nem változott. Betöltött pedagógus álláshelyeink száma 30, nagy örömünkre sikerült betölteni a hiányzó matematika - informatika szakos álláshelyet. Így a 2018-2019-es tanévben a 30 fős tantestület és 3 fő óraadó látja el a 12 osztályba járó 299 diák oktató-nevelő munkájával kapcsolatos feladatokat. Szakos ellátottságunk a törvényi előírásoknak megfelelő.

Az intézmény zökkenőmentes működéséhez jelentősen hozzájárulnak az oktató-nevelő munkát közvetlenül segítő munkatársaink, a karbantartó kollégák és a technikai munkatársaink. Az intézményünkben zajló felújítási munkák során mindannyian maximálisan segítették a munkák helyszínének biztosítását, majd a helyreállítási feladatokból is kivették a részüket.

Feladataink ellátását jelentősen segíti Zsóka Zoltán rendszergazdánk is, aki a körzetünk több iskolájában is felügyeli a számítógépek, interaktív táblák és egyéb informatikai eszközök működését. Munkája során nagy hangsúlyt fektet az eszközök karbantartására, szoftveres és hardveres szempontból is.

Iskolánk környezetének rendben tartásában, a karbantartási és takarítási feladatok ellátásában sokat segítenek a közfoglalkoztatott munkatársaink is, akiknek a munkájára folyamatosan számítunk.



## Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.

Tel.:06-45-570-058, Igazgató/Fax:06-45-570-052

Weblap:www.vrfg.sulinet.hu

E-mail:ginimanasny@yahoo.com

### Pedagógus életpályamodell, tanfelügyelet, önértékelés

Ebben a tanévben négy kollégánk minősítésére kerül sor. A tanfelügyeleti eljárások közül vezetőellenőrzés a 2016/2017-es, az intézményellenőrzés pedig már a 2017-2018-as tanévben zajlott gimnáziumunkban. Ezekhez kapcsolódóan folyamatosan bonyolítjuk az önértékelési feladatokat.

Tantestületünkben 4 kolléga tartozik a mesterpedagógus fokozatba, mindannyian pedagógusminősítési és tanfelügyeleti szakértői feladatokat is ellátnak.

### A tanulókra vonatkozó statisztikai adatok

#### 1. A tanulókkal kapcsolatos statisztikai adatok

Iskolai létszám statisztika (aktív jogviszonyú diákok) 2018.10.01.				
		Összes	Lány	Fiú
Létszám	Teljes létszám	299	166	133
	Bejáró	167	92	75
	Kollégista	8	3	5
	Heiyl	132	65	67
	Magántanuló	1	1	0
Tanulmányi	Sajátos nevelési igényű (SNI)	4	1	3
	Belilleszkedési, tanulási és magatartási nehézség (BTMN)	5	3	2

Iskolai létszám statisztika (aktív jogviszonyú diákok) 2016.10.01.				
		Összes	Lány	Fiú
	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult	49	37	21
	Hátrányos helyzetű (HH)	16	10	6
	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH)	11	5	6
	HH és HHH összesen	27	15	12



## Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.  
Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052  
Weblap:www.vrfg.sulinet.hu  
E-mail:gimnazium@yahoo.com

	Állami gondozott	4	1	3
Testnevelés	Normál testnevelésre jár	288	158	130
	Gyógytestnevelésben részt vevő	0	0	0
	Testnevelésből felmentve	6	4	2
	Könnyített testnevelésre jár	5	4	1
Egyéb	Menzás	103	58	45
	Ingyenes tankönyvben részesül	150	91	
	Tartósan beteg	25	17	8
SNI típusa	Diszlexia	1	0	1
	Mozgássérült (testi fogyatékos)	1	1	0
	Diszgráfia	2	0	2
	Beszéd és nyelv fejlődési zavarok	1	0	1
Nem magyar állampolgár, de magyar nemzetiségű	EU országból	0	0	0
	Nem EU országból	0	0	0

Iskolai létszám statisztika (aktív jogviszonyú diákok) 2018.10.01.				
		Összes	Lány	Férfi
Állampolgárság	magyar	299	166	133
	ukrán	4	0	4
	román	0	0	0
	Kettős állampolgár	4	0	4

2018. október 15.



*Katalin Bíró*  
Bíró Katalin  
intézményvezető

**Babus Jolán Középiskolai Kollégium**

**INTÉZMÉNYI TÁJÉKOZTATÓ**



**2018**

A 2018/2019-es tanévet 152 tanulóval indítottuk, közülük 4 tanuló költözött ki a kollégiumból, 3 fő iskolaváltás miatt és 1 fő szülői kérésre. Az október 1-jei statisztikai adatok alapján a létszám 148 fő, ez valamivel kevesebb, mint a tavalyi évben (157 fő volt).

A tanulói összetétel heterogén: nemek szerint fiú és lány, életkor szerint 14- 21 éves kor, iskolatípus szerint pedig gimnáziumi, szakgimnáziumi és szakközépiskolai tanulók. Hét tanulócsoportba vannak elosztva a gyerekek, ezek közül három AJKSZP csoport és négy hagyományos csoport.

*A tanulók megoszlása csoportonként és nemeként:*

Sorszám	Csoportvezető	Lány	Fiú	Összesen
1.	Koncz Sándor	18	8	26
2.	Kondor Margit	17		17
3.	Csikósné Miklós Csilla	16	8	24
4.	Halászné Nagy Katalin	5	13	18
5.	Rákóczi Péterné	17	10	27
6.	Havasi Beáta		18	18
7.	Faragó János		18	18
	<b>Összesen:</b>	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>148</b>

*A tanulók megoszlása iskolatípusonként és évfolyamonként:*

Iskolatípus	Évfolyam					Összesen
	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	13. évf.	
Gimnázium		1	1	6		8
Szakgimnázium	10	6	4	7		27
Szakközépiskola	46	30	35		2	113
<b>Összesen:</b>	<b>56</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>148</b>

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 57, a hátrányos helyzetű tanulók száma 15 fő, rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 77 tanuló részesül. Az állami gondozott tanulók (nevelésbe vett, utógondozói ellátásban részesül) száma 3 fő.

Az előző évekhez hasonlóan ebben a tanévben is jóval magasabb a szakközépiskolás tanulók száma, mint a szakgimnáziumi és gimnáziumi tanulóké. A korai iskolaelhagyás őket érinti leginkább. A szakképzésből való lemorzsolódás oka, a szakmához jutás esélyeinek csökkenése elsősorban a tanulók szociális és/vagy mentális hátrányaiból, a hatékony tanulási kompetenciák és a motiváció hiányából, a családi háttér különbözőségéből adódik.



A lemorzsolódás csökkentése kiemelt feladatunk. Ennek érdekében az alábbi tevékenységeket végezzük: tanulók komplex mérése; egyéni fejlesztési terv készítése; tanulásmódszertan fejlesztő foglalkozások biztosítása; egyéni törődés, kiscsoportos foglalkozások; igazolt és igazolatlan hiányzások nyomonkövetése havi rendszerességgel; tanulmányi munka folyamatos nyomonkövetése; rendszeres kapcsolattartás az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal, gyakorlati oktatókkal, iskolai mentorokkal; gyakorlati hely látogatás; kapcsolattartás a szülőkkel (szülői értekezlet, családlátogatás - családi munkaterv készítése -, telefon); mentálhigiénés foglalkozások (mentálhigiénés szakember, pszichológus, védőnő, rendőr); közösségformáló tevékenységek (színházlátogatás, rendezvények, diákkörök, versenye).

Intézményünk egyik jó gyakorlata is ebben a témában került kidolgozásra, *A tanulók lemorzsolódásának csökkentése illetve megelőzése érdekében végzett tevékenységek a kollégiumban* címmel. Ezen jó gyakorlatunkkal sikeresen pályáztunk a Kisvárdai Tankerületi Központ által meghirdetett pályázatban is.

A tartalmi munka szervezése szempontjából a tanulói összetétel meghatározó; a nevelőtestületnek a mindennapos tevékenységek során módszertanilag egyre felkészültebbnek kell lennie, egyre differenciáltabb feladatokat kell ellátnia. A felzárkóztatás, az esélykülönbségek csökkentése az egyik domináns tevékenységünk, ahol nemcsak az iskolai felkészülés segítése, hanem a tanuló komplex személyiségfejlesztése a cél. A legnagyobb hangsúlyt az egyéni törődés mellett a szociális kompetenciák fejlesztése kell, hogy kapja. Mindezek mellett továbbra is fontos feladatunk a szülőkkel egy olyan kapcsolat kialakítása, mely segítségünkre lehet munkánkban.

#### **A tanulmányi munka értékelése**

A 2017/2018-as tanév végén 32 tanuló ballagott el a kollégiumból. Ebből 7 tanuló sikeres érettségi vizsgát tett, 22 tanuló pedig szakmunkás bizonyítványt szerzett. Egy tanuló pótvizsgára bukott 2 tantárgyból, két tanuló pedig évismétlésre. Mindhárom tanuló jogviszonya megszűnt a nyár folyamán (a tanuló kérésére).

Azon tanulók közül, akik tanulmányi kötelezettségüknek nem tettek eleget (37 fő), 20 fő sikeresen pótvizsgázott, 10 fő évismétlésre bukott (ebből 1 fő iskolát váltott), 7 fő kimaradt.

Az utóbbi évekhez hasonlóan azt tapasztaljuk, hogy a tanulmányi átlag egyre gyengébb. Ehhez hozzájárul a tanulók gyenge képessége, motivátlansága, egyre növekvő iskolai hiányzása (igazolt és igazolatlan egyaránt). Minden évben igyekszünk biztosítani a tanuláshoz szükséges feltételeket, folyamatos a tanulók korrepetálása a problémás tantárgyakból (magyar, matematika, angol, történelem, fizika, kémia).

#### **A diákköri tevékenység értékelése**

Valamennyi tanuló részt vesz legalább egy diákkör munkájában (egészségnevelés, filmklub, foci, küzdősport, fitness, diákújság, internet, kolirádió, önkiszolgáló kör). A szabadon választható diákkörök is népszerűek: diákszínházi, úszás, kézműves foglalkozás, énekkar, tánc, asztalitenisz, íjászat. Mindezek a foglalkozások lehetővé teszik, hogy kollégistáink szabad idejüket hasznosan, tartalmasan töltsék el, egyben hozzájárulnak a tanulók képességeinek kibontakoztatásához, készségeinek fejlesztéséhez.

### **Személyi, tárgyi feltételek**

Ebben a tanévben tantestületünkbe két új kolléga érkezett és két kolléga ment nyugdíjba. Így nevelőtestületünk továbbra is 9 fős, mind életkori, mind szakos összetételben optimális a feladatok elvégzésére. Jellemző a szakmai tapasztalat, a jól szervezett, nyugodt, lelkiismeretes, pontos munkavégzés. Nevelőtanári feladatukon túl pedagógusaink egyéb kvalifikációval is rendelkeznek, amely színesíti munkájukat, bővíti tevékenységi körüket.

A technikai dolgozók száma 6 fő (1 fő nyugdíjba ment, helyette sikerült újat felvenni), NOKS-os dolgozó 1 fő. Munkájuk elengedhetetlenül fontos, ők biztosítják a mindennapi működési feltételeket. A takarítók munkáját segíti a közmunka program keretén belül foglalkoztatott 3 fő. Szükség van munkájukra, hiszen tanulóink sajnos nem figyelnek kellőképpen környezetük tisztaságára. Munkájukkal, a tanulókkal kialakított kapcsolatukkal segítik, megerősítik a pedagógusok tevékenységét.

Tárgyi feltételeink évről évre bővülnek, a felújítás folyamatos, mindez a sikeres pályázati tevékenységünknek köszönhető.

### **Megvalósult feladatok:**

- a földszinti folyosók (fal, lábazat) és ajtók festése, aula festése;
- a tisztítószer - tárolóhelyiség burkolása, festése;
- 3 szoba felújítása a Ny. I. szinten (bútorzat, linóleum, radiátorok cseréje, ágyak kárpitjának cseréje)
- a nyugati szárnyon a lépcsőházak festése;
- foglalkozási termek felújítása (festés, burkolás, bútorzat cseréje).

### **Megoldásra váró feladatok:**

- a fűtés, világítás korszerűsítése a régi építésű szinteken, energiatakarékos világítótestek felszerelése a szobákban, folyosókon;
- a további szinteken a szobák felújítása (Ny. I., Ny. II.);
- az épület festése;
- az épület körüli csatornavíz elvezetése, balesetveszély elhárítása;
- plédék cseréje;

- a székek és az ágyak kárpitjának cseréje;
- ágynemű illetve ágynemű huzat vásárlása;
- ágyak cseréje;
- a teakonyhák felszereléseinek pótlása;
- a kert, az udvar rendezése.

## SZAKMAI MUNKÁNKAT MEGHATÁROZÓ PROJEKTJEINK

Az **Arany János Kollégiumi - Szakközépiskolai Program** 2007 óta működik intézményünkben. A program megvalósításában a Lónyay Menyhért Baptista Szakgimnázium és Szakközépiskola, mint partnerintézmény vesz részt. Kollégistáink közel 52%-a vesz részt a programban. A program által nyújtott lehetőségeket kihasználva ezek a tanulók plusz kvalifikációkkal és olyan szemlélettel bocsájthatók útjukra, melyek biztosítják számukra az életben való helytállást.

Célunk a lemorzsolódás csökkentése; piacképes szakmához jutás; a tanulmányi eredmények javítása; felkészítő foglalkozásokról és iskolai, gyakorlati órákról való hiányzások csökkentése, a szülőkkel való kapcsolattartás erősítése.

Az **AJKP- AJKSZP Szakmai Tanácsadó Testület** immár 1 éve hatékonyan működik. Ezalatt az egy év alatt számos olyan feladatot végzett el, melyek az AJKP és az AJKSZP programok szakmai támogatását, fejlesztését szolgálták, erősítették az önfejlesztő jellegét.

A 2017/2018-as tanévben a programban résztvevő 78 tanulóból 22 fő végzett. Közülük 19 fő sikeres szakmunkás vizsgát tett, 1 fő két tantárgyból és 2 fő évisméltésre bukott év végén. Sajnos mindhárom tanuló kiiratkozott az iskolából is. Évközben 6 fő morzsolódott le, közülük csupán 1 fő folytatta tanulmányait programon kívül. Ebben a tanévben október 1-jén 76 tanulóval indítottuk a programot.

A 2018-as év feladattervezőjének megfelelően megkezdtük az ebben vállalt feladatok, tevékenységek megvalósítását. Szeptember 10-vel beindítottuk a különböző fejlesztő és felzárkóztató foglalkozásokat a tanulók heti rendjének megfelelően. A tantárgyi képességfejlesztő programok a 9. évfolyamon a két intézmény között (a szakos ellátottság figyelembevételével) megosztva történnek. A szakmai fejlesztések a szakiskola szervezésében zajlanak.

A képességfejlesztő programok mellett nagy hangsúlyt fektetünk a tanulók komplex személyiségfejlesztésére, melynek színterei a diákkörök, szabadidős tevékenységek.

Augusztus hónapban nyári tábor szerveztünk első éves kollégistáink számára, az iskolakezdés előtt három napot tölthettek el Sonkádön a táborban. A tábor jól sikerült, a tanulók jól érezték magukat, tartalmas hetet töltöttek el a Túr partján.

November hónapban a hagyományokhoz híven kiskonferenciát, workshopot szervezünk az AJKP - AJKSZP intézmények számára, melynek tervezett témája a különböző esélyegyenlőségi programok bemutatása.

Kollégiumunk 2017 óta bázisintézményi feladatokat is ellát. Év elején elkészült az éves munkaterv, melyben részt vállaltunk az őszi pedagógiai heteken. Hospitáláson szeretnénk számot adni az intézményben folyó szakmai munkáról. A november 17-én megrendezésre kerülő szakmai napunkra a megye bázisintézményeit, kollégiumait és a tankerület valamennyi oktatási intézményét is meghívjuk. A tavaszi pedagógiai heteken kísérő programokként kerülnek megrendezésre a Babus-kupa és Művészeti Fesztivál rendezvényeink.

A **TÁMOP-3.3.8-12/2-2012-0038** *A közoktatási intézmények esélyegyenlőségi alapú fejlesztéseinek támogatása* című pályázat fenntartási időszakát éli. Feladatunk a feladattervező készítése, foglalkozások beindítása, beszámoló az eltelt időszakról.

A **TÁMOP-3.1.7-11/2** *Referencia-intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése* pályázatnak köszönhetően 2015 augusztusától kollégiumunk a **Minősített referenciaintézmény** címet viseli, referenciaintézményként működik. A pályázat jelenleg a fenntartási időszak negyedik évében van.

A tanév során megvalósítani kívánt legfontosabb nevelési, oktatási fejlesztési elképzeléseink:

- új jó gyakorlat (nyomonkövetés) kidolgozása.

Vásárosnamény, 2018. október 12.

Albirt Andrea  
Albirt Andrea  
intézményvezető helyettes

